

# 2023年度 教育実践研究論文受賞者の皆さま

【学校部門】 最優秀賞 1校 優秀賞 2校 優良賞 5校 入選 35校

【個人部門】 最優秀賞 1名 優秀賞 7名 優良賞 9名 入選 88名

※「No.」は通し番号であり、各賞の中の優劣を示すものではありません。

## 最優秀賞 【学校部門】

No.	氏名	学校名	研究題目
1	校長 三浦 道子	柴田町立船迫中学校	不登校生徒が安心して学べる環境づくり

## 最優秀賞 【個人部門】

No.	氏名	学校名	研究題目
2	教諭 成田 大介	宮城県鹿島台商業高等学校	大崎耕土と地域の課題について

## 優秀賞 【学校部門】

No.	氏名	学校名	研究題目
3	校長 大沼 博	大崎市立古川第一小学校	主体的に学びに向かう児童の育成
4	校長 根岸 一成	宮城県加美農業高等学校	「令和の日本型学校教育」の構築を目指した協働教育の実践

## 優秀賞 【個人部門】

No.	氏名	学校名	研究題目
5	教諭 齋藤 由美子	仙台市立榴岡小学校	理科を中心とした防災教育カリキュラムの開発
6	教諭 鈴木 康紀	塩竈市立第一中学校	「主体的に学習に取り組む態度」の測定法とその影響
7	教諭 早坂 英里子	大崎市立川渡小学校	進化し続ける音楽表現を目指して
8	教諭 山内 孝一	栗原市立志波姫小学校	生涯スポーツの基礎づくりを目指した指導法の研究
9	教諭 仙道 大輝	宮城県村田高等学校	実践から学ぶ「蔵を使ったビジネス体験」
10	教諭 藤原 和矩	宮城県涌谷高等学校	生徒たちで作上げたオリジナルキャラクター制作を通じて育む「答えのない課題」への取り組み
11	教諭 鈴木 崇之	宮城県小牛田農林高等学校	歴史総合「歴史の扉」における自校史活用の試み

## 優良賞 【学校部門】

No.	氏名	学校名	研究題目
12	校長 伏見 滋	仙台市立東四郎丸小学校	「守り」から「攻め」の生徒指導・教育相談を目指して
13	校長 河原 正樹	白石市立越河小学校	意欲的に表現し、自分の思いや考えを伝え合う児童の育成
14	校長 堀内 瑞	塩竈市立第一小学校	共に学び合い、考えを深める児童の育成
15	校長 千葉 雅弘	多賀城市立山王小学校	自分の考えを持ち表現できる児童の育成
16	校長 八巻 秀	大崎市立川渡小学校	子供とともに、教師も主体的に学ぶ校内研究を目指して

## 優良賞 【個人部門】

No.	氏名	学校名	研究題目
17	学校支援員 渡部 敏	七ヶ宿町立七ヶ宿小学校	理科における学校支援員の役割
18	教頭 丹野 憲	大河原町立金ヶ瀬小学校	社会的な自立へ向けた資質・能力の育成
19	教諭 藤沼 恵美	名取市立増田小学校	道徳教育における家庭との連携を図る一試み
20	教諭 村形 舞香	岩沼市立岩沼南小学校	特別支援学級における主体的に学びを進める児童の育成を目指した一試み
21	講師 須田 千寿	大郷町立大郷小学校	場面緘黙改善のためのA児への支援
22	教諭 金子 宏	石巻市立鹿又小学校	Society5.0の超スマート時代を拓く小学1年生の育成
23	教諭 若松 英治	宮城県工業高等学校	“みやぎDX（デジタルトランスフォーメーション）” から見る社会課題の解決
24	教諭 安倍 彰人	宮城教育大学附属小学校	これからの時代をよりよく生きる力を育む家庭科教育の実践
25	教諭 鹿内 隆世	宮城教育大学附属小学校	子供が自ら学び進めることで地域への愛情を育む社会科授業

## 入選 【学校部門】

No.	氏名	学校名	研究題目
26	園長 齋藤 裕美	大崎市立ゆめのさと幼稚園	友達と楽しく遊ぶ子どもの育成
27	園長 千葉 邦子	大崎市立大貴幼稚園	思いを伝え合い、生き生きと遊ぶ幼児の育成
28	園長 澁谷 尚男	色麻町立色麻幼稚園	喜んで体を動かす幼児の育成

29	園長 阿部 奈美	登米市立米山幼稚園	好奇心の芽を育てる
30	校長 渡邊 隆仁	角田市立横倉小学校	進んで学習に取り組む児童の育成
31	校長 相澤 武弘	塩竈市立第二小学校	対話を通じて学びを深める児童の育成
32	校長 後藤 善史	塩竈市立第三小学校	主体的に表現する児童の育成
33	校長 一條 良介	塩竈市立杉の入小学校	粘り強く取り組み、共に学びを深める児童の育成
34	校長 佐々木 美奈子	塩竈市立玉川小学校	学ぶ楽しさを実感し、進んで学び合う児童の育成（2年次）
35	校長 山口 哲哉	利府町立利府第三小学校	分かる楽しさに気付き、共に学び合う児童の育成
36	校長 小野 久行	利府町立菅谷台小学校	自分の考えを表現し、学び合う子供の育成
37	校長 鈴木 博幸	名取市立増田小学校	情報を活用し、学び合う児童の育成
38	校長 荒明 聖	名取市立不二が丘小学校	学ぶ意欲をもち、主体的に学習する児童の育成
39	校長 鈴木 和彦	大和町立吉岡小学校	進んで考えを伝え合う児童の育成
40	校長 和田 祐子	大和町立小野小学校	主体的に問題を解決できる児童の育成
41	校長 加勢 幸美	富谷市立東向陽台小学校	一人一人に寄り添い、適切な支援のための包括的組織対応
42	校長 玉野井 ゆかり	名取市立増田中学校	主体的に学びを深める生徒をめざして
43	校長 佐藤 伸	大崎市立敷玉小学校	児童一人一人の思考力・判断力・表現力を高める学習指導の在り方
44	校長 白鳥 清文	美里町立中塚小学校	自分の考えをもち、共に学び合う児童の育成
45	校長 滝野澤 俊史	加美町立中新田小学校	数学的な表現力を育てる算数科指導（1年次：令和4年度）
46	校長 阿部 勝	加美町立鹿原小学校	主体的に学び、確かな学力を身に付ける児童の育成
47	校長 成瀬 啓	栗原市立築館小学校	主体的・対話的で深い学びの実現に向けた算数科指導の在り方
48	校長 小松 英明	栗原市立宮野小学校	宮野小学校「自分大好き」推進プロジェクト
49	校長 白鳥 武	栗原市立高清水小学校	主体的に考え、確かな学力を身に付ける児童の育成（第3期1年次）
50	校長 安藤 真由美	栗原市立栗駒小学校	確かな学力を身に付け、共に学び合う児童の育成
51	校長 今藤 良弘	石巻市立桃生小学校	かかわり合いながら、学びを深める桃生っ子の育成
52	校長 渡邊 清孝	石巻市立前谷地小学校	自らの課題解決に向けて、確かな学力を身に付ける児童の育成
53	校長 浦山 正幸	石巻市立鹿又小学校	今、求められている生徒指導の具現
54	校長 穴戸 雅治	東松島市立宮野森小学校	自ら考え、共に学ぶ児童の育成
55	校長 栗田 晃	登米市立米谷小学校	生き生きと探究的な学習に取り組む児童の育成
56	校長 岩淵 公一	登米市立石森小学校	自らの考えを持ち、関わり合いながら学びを深める児童の育成
57	校長 伊藤 秀樹	登米市立米岡小学校	学ぶ楽しさを味わい、互いに高め合う児童の育成
58	校長 三浦 利恵	登米市立米山東小学校	自ら学び、進んで考えを表現する児童の育成
59	校長 佐藤 宏明	登米市立西郷小学校	ともに学び合い、「わかった！」「できた！」を実感できる児童の育成
60	校長 黒沼 俊郎	東松島市立矢本第二中学校	主体的・対話的で深い学びの授業づくりを支える学校経営

入選 【個人部門】 ※研究グループ含む

No.	氏名	学校名	研究題目
61	教諭 鈴木 大地	仙台市立八幡小学校	「すべての」子供の学習意欲を高めるデジタル教科書の効果と課題
62	非常勤講師 大友 いほ子	仙台市立長町小学校	ICT活用で書写の学習がより活動的に
63	教諭 糟谷 樹理	仙台市立北六番丁小学校	教室における協働的な学びの実現
64	教諭 蜂屋 敏子	仙台市立七郷小学校	ICTを活用した防災教育
65	教諭 佐藤 秀樹	仙台市立小松島小学校	児童・保護者と考える、いじめ防止対策といじめ事案対応の実践
66	教諭 遠藤 勝彦	仙台市立東四郎丸小学校	個別最適な学びにおける教師の役割
67	教諭 鈴木 整次	仙台市立虹の丘小学校	書写担当として1単位時間（45分間）を有効に活用するための一試み
68	教諭 桑田 洋輔	仙台市立泉松陵小学校	「わくわくドキドキ」をサブタイトルにした校内研究
69	教諭 佐藤 友宙	仙台市立鶴谷特別支援学校	特別支援学校小学部低学年児童の認知能力を高めるための一試み
70	教諭 齋藤 和広	柴田町立槻木小学校	食品ロス削減から始める食育指導の一試み

71	教諭 長谷川 水季	川崎町立川崎小学校	自分の考えを持ち、課題を互いに探究する児童を目指して
72	教諭 高橋 鎌	白石市立白石中学校	知識・技能と思考力・判断力・表現力をバランスよく育成する英語の授業の在り方
73	主幹教諭 浅野 勝治	柴田町立船岡中学校	不登校の要因と学校教育の取組についての一考察
74	講師 大脇 賢次	柴田町立船岡中学校	小学校学習指導要領（社会科）に見る開発単元の研究
75	教諭 中嶋 輝	塩竈市立第二小学校	「学び」「発見」「分からない」をつなぐ授業づくり
76	教諭 鈴木 芳幸	塩竈市立月見ヶ丘小学校	低学年児童の道徳的実践意欲と態度を養う指導の一試み
77	教諭 佐々木 睦	塩竈市立月見ヶ丘小学校	全ての子ども達の可能性を引き出し、主体的に課題解決に取り組む児童の育成
78	教諭 大森 光洋	塩竈市立杉の入小学校	初任者研修拠点校指導における実践
79	教諭 千葉 和俊	利府町立利府小学校	全国学力学習状況調査（理科）の平均正答率アップを目指して
80	教諭 坂本 葵	利府町立利府小学校 (初任研利府小グループ)	「じさま」は、本当に腹が痛かったのか
81	講師 角田 研	利府町立利府小学校	読書の魅力とは何だったのか
82	教諭 後藤 歩佳	利府町立しらかし合小学校 (初任研しら小グループ)	自分との関わりで考え議論する道徳科の授業づくり
83	特別支援学級担任（的障害学級） 村上 祐介	多賀城市立多賀城東小学校	特別支援学級児童の道徳指導の一試み
84	特別支援学級担任（自閉・情緒学級） 早坂 雪男	多賀城市立多賀城東小学校	教育相談の成果と課題
85	教諭 大槻 征玄	多賀城市立城南小学校	児童の合意形成や意思決定の力を育む教育実践
86	教諭 豊田 幸二	多賀城市立城南小学校	自立活動におけるストレスマネジメント学習と通級指導教室のハブ的機能に関する一考察
87	教頭 川股 剛	七ヶ浜町立松ヶ浜小学校	描く活動から入る円と球・三角形の指導
88	校長 渡邊 裕希	七ヶ浜町立亦楽小学校	私の理想とした卒業制作
89	主幹教諭 土井 謙治	七ヶ浜町立亦楽小学校	教職員の防災意識を高めるための共同体作り
90	教諭 針生 武宏	七ヶ浜町立亦楽小学校	会議の効率化を軸とした多忙化解消への取組
91	教諭 森元 智博	名取市立増田小学校	主体的に活動する児童の育成を目指した指導法の工夫
92	教諭 渡邊 剛志	名取市立増田小学校	自己を見つめ、物事を多面的・多角的に考える児童の育成
93	教諭 北澤 直樹	岩沼市立岩沼小学校	能動的な学び手を育てる『方法選択型探究学習』と『自由選択型家庭学習』の実践と検証
94	教諭 八巻 大樹	岩沼市立岩沼小学校	同じまとめを繰り返すことで作品に対する読みを深める
95	教諭（再任用） 手代木 吉之	岩沼市立岩沼西小学校	年度始めにおける初任者の実践的指導力の育成を目指して
96	教諭 渡部 智喜	岩沼市立岩沼南小学校	ICTを活用し「個別最適な学び」と「協動的な学び」を一体的に充実させた授業の在り方
97	校長 鈴木 和彦	大和町立吉岡小学校	主体的に取り組む児童の育成
98	教頭 津田 由里	大和町立吉岡小学校	不登校・登校しぶりのある児童の居場所作り
99	教諭 鈴木 みゆき	大和町立吉岡小学校	進んで考えを伝え合う児童の育成
100	教諭 佐々木 早智	大和町立吉岡小学校	進んで考えを伝え合う児童の育成
101	教諭 本多 真美	大和町立吉岡小学校	進んで考えを伝え合う児童の育成
102	教諭 渡辺 優	大和町立吉岡小学校	進んで考えを伝え合う児童の育成
103	講師 庄子 隆志	大和町立吉岡小学校	小学校における外国語教育の実践
104	教諭 菅原 淳	大和町立小野小学校	自ら学びを進める力を育成する算数科の授業づくり
105	教諭 池山 潤子	大和町立小野小学校	観察の技能と意欲を向上させるための工夫
106	教諭 佐藤 麻衣	大和町立小野小学校	社会科を楽しみながら学び、より主体的に学ぶ児童の育成
107	教諭 二階 美貴	大和町立小野小学校	特別支援コーディネーターとして、教職員へのサポートの在り方
108	教諭 菅原 浩一	大和町立小野小学校	地震の学習から防災に目を向ける子供たちを育てる一試み
109	教諭 佐藤 秀一	大和町立鶴巣小学校	グローバル的な人材の育成に向けてⅡ
110	教諭 大瀧 優	大和町立鶴巣小学校	主体的に学習に取り組む態度を育成する一試み
111	教諭 津島 弘子	大衡村立大衡小学校	「ことばの教室」における効率的に構音練習（置換）を行うための一試み
112	教諭 佐々木 敦	塩竈市立第二中学校	地域の特徴・施設・人材を活用した『学びの個展』の仕組みづくり
113	教諭 熊谷 俊祐	大崎市立古川第二小学校	教務主任の学校改革「ゆとりのある学校、意識の高い学校」を目指して
114	講師 加藤 宏	大崎市立古川第三小学校	生き物観察で困った事例の解決法

115	教諭 早坂 和枝	大崎市立古川第五小学校	正しい発音ができる喜びを実感し、日常生活の中で活用していこうとする意欲を育てるための指導と評価の一試み
116	教諭 後藤 優佳	大崎市立鹿島台小学校	児童が郷土愛を育むきっかけをつくる生活科の授業
117	校長 滝野澤 俊史	加美町立中新田小学校	子供・教職員の自己有用感と自己効力感を高めるための一試み
118	教諭 山田 晃	栗原市立志波姫小学校	不登校児童への支援の在り方について
119	教諭 若林 優	栗原市立志波姫小学校	ICT機器を活用した授業実践について
120	教諭 及川 由美子	栗原市立志波姫小学校	支援学級における「対話的な学び」の試み
121	教諭 小池 明美	栗原市立志波姫小学校	楽しい言語通級指導
122	部活動指導員 大内 正	大崎市立古川西小中学校	望ましい「部活動のあり方」を模索して
123	教諭 藤坂 雄一	石巻市立大谷地小学校	「つなぐ・つながる」を意識しながら、たくましく学ぼうとする児童の育成
124	主幹教諭 井上 雄大	石巻市立北上小学校	地域に目を向け未来に希望をもつ児童の育成
125	教諭 荒谷 拓実	石巻市立須江小学校	探求的な学びを実現する総合的な学習（探求）の時間の工夫と実践
126	主幹教諭 阿部 充宏	石巻市立鹿又小学校	子供たちの生きる力の育成
127	教諭 三浦 健	石巻市立鹿又小学校	算数科における個別最適な学びと協働的な学びの一体化を目指した授業づくり
128	教諭 木村 剛	石巻市立鹿又小学校	自閉症・情緒障害児童に対する将来を見据えた支援の工夫
129	教諭 菊地 亜由美	石巻市立寄磯小学校	へき地校における遠隔・オンライン交流学習の在り方
130	教諭 佐藤 裕志	登米市立登米小学校	中等度知的障害のT男が、平仮名や数字が書けるようにするための一試み
131	校長 岩淵 公一	登米市立石森小学校	学校経営とコミュニティ・スクール
132	教諭 浅野 邦智	東松島市立矢本第二中学校	デジタルメディアと正しく付き合い、空いた時間を有効活用できる生徒の育成
133	主幹教諭 藤浦 悟	登米市立津山中学校	社会的事象の本質を読み取り、公正に判断させる授業づくり
134	養護教諭 伊東 愛理	登米市立津山中学校	養護教諭の専門性を生かしたがん教育に関する授業実践
135	教諭 千葉 貴幸	気仙沼市立津谷小学校	地域に浮かぶ船「津谷小学校」のかじ取りの育成
136	教頭 小室 昌弘	宮城県岩出山高等学校	魅力化委員会を通じた地域との連携
137	教諭 津守 大智	宮城県涌谷高等学校	防災教育と防災管理の重なる領域における相乗効果
138	校長 匹田 哲弥	宮城県南郷高等学校	小規模校・少人数の学校経営から学んだもの
139	教頭 村岡 正良	宮城県田尻さくら高等学校	変化が著しい激動の社会の中で、科目履修生受入れの教育的有用性について
140	教諭 石郷岡 信成	宮城県佐沼高等学校	習熟度の異なる学習集団におけるリテリング指導の課題とその解決法について
141	教諭 八嶋 貴彦	宮城県立船岡支援学校	自立活動を主とした教育課程の児童との音楽の一試み
142	副校長 杉山 秀樹	宮城県立支援学校岩沼高等学園 川崎キャンパス	特別支援学校におけるプログラミング教育の実践と生徒の困り感の解消・軽減を目指す試み
143	教諭 須藤 由子	東北生活文化大学高等学校	中学校公民的分野 生徒の社会への参画意識を高める資料活用の工夫
144	教諭 黒田 栄彦	宮城教育大学附属小学校	学級全員が前向きに取り組み、学ぶ、ボール運動指導の在り方への一考察
145	前園長 橋本 恵司	石巻市立稲井幼稚園 退職	「絵本は心の教科書」
146	矢部 智江子	大和町立鶴巣小学校 退職	性の多様性を認める児童の育成
147	星 純一	宮城県仙台南高等学校 退職	<太陽の塔>
148	教育指導員 坂本 忠厚	女川町教育委員会	国際理解教育につながる百人一首指導の一考察

《学校賞》

大和町立吉岡小学校 ・ 大和町立小野小学校 ・ 栗原市立志波姫小学校 ・ 石巻市立鹿又小学校