２０２６年度　教育実践研究論文受賞者の皆さま

【学校部門】　最優秀賞　１校　　優秀賞　２校　　優良賞　３校　　入選　３７校

【個人部門】　最優秀賞　１名　　優秀賞　７名　　優良賞　８名　　入選　１３８名

最優秀賞　【学校部門】

※「No.」は通し番号であり、各賞の中の優劣を示すものではありません。

No.	代表者氏名		学校名	研究題目
1	校長	後藤　忠宏	石巻市立鹿妻小学校	学校運営協議会と地域学校協働活動の一体的推進を目指して

最優秀賞　【個人部門】

No.	氏名		学校名	研究題目
2	教諭	熊谷　正太	宮城県多賀城高等学校	生成ＡＩを活用した数学の学習支援によるコンピテンシーの変容

優秀賞　【学校部門】

No.	代表者氏名		学校名	研究題目
3	校長	田母神　理香	利府町立菅谷台小学校	伝え合う力を高め、協働的な学びへと向かう児童の育成（第２年次）
4	校長	齋藤　和宏	石巻市立河南東中学校	確かな学力を身に付けた生徒の育成

優秀賞　【個人部門】

No.	氏名		学校名	研究題目
5	教諭	末永　有哉	仙台市立中野栄小学校	問いを立てる力を、探究を動かす力へ
6	教諭	渋谷　海	大河原町立金ケ瀬小学校	生涯スポーツに親しむ児童の育成
7	教諭	林　美和	利府町立青山小学校	小学校入門期における「書くこと」の基礎・基本を培う国語科の授業づくり
8	教諭	曳地　祐人	岩沼市立岩沼北中学校	「自立した学習者」を育てる中学校社会科の授業デザイン
9	主幹教諭	岡崎　正則	亘理町立荒浜中学校	基礎・基本の定着と自己表現力の向上を目指した継続的な英語指導の工夫
10	教諭	齋藤　慧	石巻市立蛇田小学校	小学５年生から考える主権者教育
11	教諭	佐藤　友宙	宮城教育大学附属特別支援学校	「伝える必然性」が言葉を育てる

優良賞　【学校部門】

No.	代表者氏名		学校名	研究題目
12	校長	伏見　滋	仙台市立南材木町小学校	「地域力」を生かし、豊かな学びと安心感に満ちた学校をつくる
13	校長	髙橋　彰吾	仙台市立田子中学校	「ハッピーチョイス大作戦」を通じた生徒と教職員の主体的な挑戦
14	校長	滝野澤　俊史	涌谷町立涌谷第一小学校	学び方を知り、主体的に学び合う児童の育成

優良賞　【個人部門】

No.	氏名		学校名	研究題目
15	教諭	千葉　敏行	仙台市立大和小学校	第１学年 入門期における平仮名指導
16	養護教諭	宍戸　梨紗	亘理町立吉田中学校	健康課題解決に向けた保健教育を中心とした多角的なアプローチの実践
17	主幹教諭	北條　智恵子	栗原市立志波姫小学校	「音楽を形づくっているもの」に着目し、楽曲の魅力に出会う鑑賞指導
18	教諭	大島　貴志	栗原市立志波姫小学校	チームで挑む学年経営を目指して
19	教諭	鈴木　一也	色麻町立色麻学園	個別最適な学びが協働を呼び込む算数科授業のデザイン
20	教諭	櫻井　誠人	石巻市立渡波小学校	問いを起点として健康な食生活を自分事として考える児童の育成
21	主幹教諭	平野　茂	宮城県泉館山高等学校	ボランティア活動から探究学習への深化
22	非常勤講師	鈴木　幸恵	宮城県宮城野高等学校	国境を越えて共に創る学び

入選　【学校部門】

No.	代表者氏名		学校名	研究題目
23	園長	佐藤　聖子	美里町立こごた幼稚園	友達を思いやる幼児の育成
24	校長	金子　勇一	仙台市立幸町小学校	子どもと教職員が共に輝く「笑楽校共育（しょうがっこうきょういく）」の創出
25	校長	佐久間　毅	蔵王町立遠刈田小学校	「探究の学び」を拓く教師の授業力向上を目指して
26	校長	成田　智哉	大河原町立大河原南小学校	確かな学力を育てるための国語科指導の在り方
27	校長	阿部　篤史	角田市立角田中学校	自ら学ぶ楽しさを見いだす生徒を育成するための角田中学校の取組
28	校長	菅原　淳	塩竈市立第二小学校	教科の特性に応じた思考を働かせ、表現しようとする児童の育成
29	校長	谷内　幸絵	塩竈市立第三小学校	自分の考えを言葉で表現する児童の育成
30	校長	藤村　博之	塩竈市立月見ケ丘小学校	数学的な見方・考え方を働かせ、深く学ぼうとする児童の育成
31	校長	阿部　崇	塩竈市立杉の入小学校	粘り強く取り組み、自らの学びを作り出す児童の育成
32	校長	渡邊　宏紀	塩竈市立玉川小学校	「エージェンシー」を育み、学校と地域が共創する学びづくりの一試み
33	校長	武田　真弥	利府町立青山小学校	子供の「やりたい！」に向き合う総合的な学習の時間を目指して
34	校長	朝日田　顕志	多賀城市立多賀城小学校	「分かる喜び」「できる楽しさ」を感じ、自ら考える児童の育成
35	校長	武田　茂雄	多賀城市立多賀城東小学校	主体的に取り組み、学び合う児童の育成
36	校長	福田　英明	多賀城市立山王小学校	児童の主体的な学びを促す授業づくり
37	校長	鎌田　光伸	多賀城市立多賀城八幡小学校	主体的に学び合う児童の育成
38	校長	黒川　長寛	名取市立増田小学校	主体的に考える児童の育成
39	校長	林　宏也	大和町立小野小学校	主体的に学び続ける児童の育成
40	校長	大川口　裕義	塩竈市立玉川中学校	魅力ある・受けたくなる授業づくり
41	校長	齋藤　卓也	大崎市立古川第一小学校	自ら学びに向かい、協働しながら成長し続ける児童の育成
42	校長	鎌田　雅博	大崎市立古川第二小学校	自ら学び続ける児童の育成
43	校長	早川　英紀	大崎市立鹿島台小学校	分かる喜びを感じ、自ら学ぶ児童の育成（3/3年次）
44	校長	髙橋　和宏	栗原市立築館小学校	親和的な学級を目指して
45	校長	黒澤　かな子	栗原市立栗駒小学校	学ぶ楽しさを味わう児童の育成
46	校長	菅原　研	栗原市立一迫小学校	思考を深め、自己解決することができる児童の育成
47	校長	田中　政弘	石巻市立石巻小学校	楽しみ、生かし、対話しながら、進んで解決をする児童の育成
48	校長	青山　修司	石巻市立渡波小学校	問いでつなぎ、学校文化を創る学校経営
49	校長	髙橋　匠	石巻市立北上小学校	確かな学力を身に付け、進んで学びに向かう児童の育成
50	校長	佐藤　進	石巻市立前谷地小学校	児童が自分の考えをもち、進んで表現できる授業の工夫
51	校長	村岡　太	東松島市立矢本東小学校	地域と連携した小学校防災教育の一試み
52	校長	千葉　友吉	石巻市立大原小学校	極小規模校におけるいきいきと学ぶ児童の育成
53	校長	安達　章美	石巻市立寄磯小学校	へき地極小規模校における放課後活動を生かした児童の非認知能力の育成
54	校長	加藤　浩二	登米市立宝江小学校	魅力ある学びの場への改革『40分授業・午前5時間制』を取り入れた教育課程の創造
55	校長	白石　達哉	登米市立米岡小学校	学ぶ楽しさを味わい、互いに高め合う児童の育成
56	校長	髙橋　裕之	登米市立西郷小学校	深い学びを実現する算数科授業
57	校長	福田　光一	石巻市立石巻中学校	「学びの拠点」となる学校づくり
58	校長	飯川　弘芳	登米市立佐沼中学校	佐沼中学校区域内の人々の防災意識向上を目指して
59	校長	島貫　達也	気仙沼市立月立小学校	地域資源をつなぐカリキュラム・マネジメント

入選　【個人部門】　※研究グループ含む

No.	氏名		学校名	研究題目
60	教諭	鈴木　大地	仙台市立八幡小学校	初任者を支え抜き、こどもも教員も伸びる学年経営の追究
61	教頭	石井　恵子	仙台市立国見小学校	教育の質の保障と教職員のウェルビーイングの両立を目指して
62	主幹教諭	舟山　雄樹	仙台市立国見小学校	持続可能な学校運営を拓く学年主任の在り方
63	教諭	鹿内　隆世	仙台市立宮城野小学校	子供が「戦争」を主体的に学ぶ社会科授業
64	教諭	市川　友香	仙台市立広瀬小学校	通常学級における個のニーズに応じた支援
65	教諭	佐藤　雄介	仙台市立高森小学校	地震想定避難訓練の実効性向上に向けた取り組み
66	校長	熊谷　敬子	仙台市立虹の丘小学校	地域とともに歩む学校の深化を目指して
67	教諭	佐藤　隆太	仙台市立虹の丘小学校	現実の世界をＡＩの「目」で捉え直す探究学習の展開
68	再任用教諭	鈴木　整次	仙台市立虹の丘小学校	けん玉を媒体とした学級づくりの実践
69	事務長	青木　工	仙台市立富沢小学校	六郷かけ算わり算道場
70	常勤講師	大森　光洋	仙台市立荒井小学校	小学校理科指導の基本とアイディア
71	教諭	小野　耕一	仙台市立愛宕中学校	操作可能なルールの教授はチューリップの種子を推論させるか？
72	教諭	佐藤　秀樹	仙台市立南小泉中学校	中学生の日常に寄り添った地域貢献の在り方
73	教諭	安倍　頌人	仙台市立郡山中学校	地域・社会教育・行政との連携を通した地域学習の一試み
74	教諭	高橋　香織	仙台市立郡山中学校	キッチン伊東の軌跡
75	主事	伊藤　秀	仙台市立富沢中学校	大規模校で挑む　デジタルツールとＡＩを活用した事務職員の“働き方改革”
76	教諭	大場　藍	仙台市立田子中学校	ＡＩ時代における自立的学習者を育てる英語教育
77	教諭	春原　圭佑	宮城県仙台二華中学校	エージェンシーを育む社会科教育の実践
78	校長	成田　智哉	大河原町立大河原南小学校	生き物大好き、学校大好き
79	教頭	齋藤　和広	大河原町立大河原南小学校	教頭による「課題起点」の校務改善マネジメント
80	教諭	荒木　なつ美	大河原町立大河原南小学校	考えを広げ深める児童の育成を目指した試み
81	教諭	福島　稚菜	大河原町立大河原南小学校 若獅子会	若手教員の資質・指導力の向上を目指した若獅子会の取組
82	教諭	松崎　みき	大河原町立金ケ瀬小学校	教員の「伴走」から児童の「自走」へつなぐ学び支援
83	教諭	岡島　幸希	柴田町立船岡小学校	児童1人1人を大事にし、集団の力を伸ばしていく学級経営の実践
84	教諭	森　峻平	川崎町立川崎小学校	みんなが楽しく学べる授業を目指して
85	教諭	日野　沙南	川崎町立川崎小学校	対話的に学び、考えを深める児童の育成
86	教頭	都澤　真理	川崎町立富岡小学校	小規模校の強みを最大化する教育の一試み
87	教諭	和田　惇平	川崎町立富岡小学校	実践を改善する振り返り活動の在り方
88	教頭	針生　武宏	角田市立横倉小学校	「対話」と「伴走」でつくる、主体性を生かした学校組織づくりを目指して
89	教諭	熊谷　悦子	角田市立横倉小学校	児童の一言から始まった全校いじめ防止プロジェクト
90	講師	阿部　安夫	角田市立横倉小学校	特別支援学級（知的）における算数的概念の視覚化と、個別最適な学び実現の一試み
91	教諭	藤谷　祐輔	丸森町立舘矢間小学校	「誰一人取り残さない」学校を創る予防的支援システムの構築
92	教諭	太田　侑吾	白石市立白石中学校	知識をつなぎ、社会を捉え直す自由進度学習の展開
93	主幹教諭	浅野　勝治	柴田町立船岡中学校	教室に行けない子どもたちへの支援についての一考察
94	教諭	佐藤　哲也	柴田町立船岡中学校	ゼロからはじめた校務ＤＸの実践
95	教諭	菊地　裕之	柴田町立船岡中学校	英語学習における、ＡＩを活用したオリジナル英会話アプリの作成とエンゲージメントの向上について

96	教諭	阿部　和子	柴田町立船岡中学校	地域の中での学びの場「子ども食堂」でのボランティア活動を通して
97	教諭	髙橋　摂理	塩竈市立第三小学校	自分の考えを友達と共有し合う児童の学び
98	教諭	髙橋　美也子	塩竈市立玉川小学校	五十音図を活用したひらがなの学習
99	教頭	佐久間　健悦	塩竈市立浦戸小学校	東日本大震災の教訓を未来へつなぐ危機管理体制の再構築
100	講師	角田　研	利府町立利府小学校 物語文チームC	なぜ、おにの子にたから物をあげようと思ったのか
101	講師	大宮司　淳	利府町立利府第三小学校	専科指導での課題に対する解決への一試み
102	教諭	星川　志侑	利府町立青山小学校	自ら学びを進める児童の育成
103	教諭	今　美和	利府町立青山小学校	学校・家庭で自ら進んで読書に親しむ児童の育成
104	教諭	渡辺　壮太	利府町立青山小学校	主体的に学びに向かう児童を育む方法選択型学習の一試み
105	教諭	冨士盛　嵩也	利府町立菅谷台小学校	算数の学びに向かう力を育む授業づくり
106	主幹教諭	鎌田　美沙絵	松島町立松島第一小学校	自ら考え、判断し行動する児童・教職員の育成
107	校長	朝日田　顕志	多賀城市立多賀城小学校	学校運営協議会を核とした学校経営の推進
108	教頭	丹野　憲	多賀城市立多賀城小学校	身体性と感性を育む書写指導
109	主幹教諭	髙橋　裕子	多賀城市立多賀城小学校	自立した学習者の育成を目指した授業改善
110	教諭	佐々木　果音	多賀城市立多賀城小学校	他者と考えを伝え合い、学びを広げていくことのできる算数科の授業づくり
111	教諭	石垣　聡士	多賀城市立多賀城小学校	学校と地域のために「多小アクション」
112	教諭	庄司　慶裕	多賀城市立多賀城小学校	学級経営と連動した「考え、議論する道徳」の授業づくり
113	教諭	手嶋　真紀	多賀城市立多賀城小学校	自ら問いを深め、学び続ける児童の育成
114	教諭	平野　慎太郎	多賀城市立多賀城小学校	運動への親しみと体力向上を促す環境づくりの工夫
115	講師	早坂　雪男	多賀城市立多賀城東小学校	小学校特別支援学級の教育課程編成の実際と展望
116	主幹教諭	大槻　征玄	多賀城市立城南小学校	心理的安心感を基盤とした自己コントロール力の育成
117	教諭	松川　昂	多賀城市立城南小学校	Class Cloudの他者参照を活用した児童の記述力・表現力の向上
118	教諭	後藤　渓吾	多賀城市立城南小学校	「混ざり合い」を目指す体育授業の実践
119	教諭	末永　萌香	七ヶ浜町立松ケ浜小学校	「生き抜く力」を育む道徳授業の創造
120	教諭	渡邉　剛志	名取市立増田小学校	自律して学ぶ児童の育成を目指した小学校社会科の実践
121	教諭	森元　智博	名取市立増田小学校	NotebookLM(GeminiNotebook)を活用した校務の効率化を図るための一取組
122	教諭	藤沼　恵美	名取市立増田小学校	道徳科における授業改善と指導の効率化を推進する交換授業の実践
123	教諭	八巻　大樹	岩沼市立岩沼小学校	時間外勤務時間を削減できるために行っている実践のまとめ
124	教諭	横山　智子	岩沼市立岩沼南小学校	幼児期の遊びを起点とした求差における個別支援の在り方
125	教諭	村形　舞香	岩沼市立岩沼南小学校	小学校における特別支援学級と通常学級間の交流及び共同学習の在り方
126	教諭	佐藤　優輝	亘理町立高屋小学校	根拠をもとに考えを見直し、考察を深める児童の育成
127	教諭	佐藤　奈々	山元町立坂元小学校	多機関連携を支える特別支援教育コーディネーターの役割
128	教諭	丸山内　大翼	山元町立坂元小学校	地域に生きる一人として、地域との関わり方を構想する児童の育成
129	教諭	川股　剛	大和町立吉岡小学校	「15年戦争は止められなかったのか？」を考える授業の実践
130	教諭	本多　真美	大和町立小野小学校	共に学び合う児童の育成
131	教諭	佐藤　麻衣	大和町立小野小学校	子供の『つくりたい！』を引き出す図画工作科の授業づくり
132	教諭	西條　雅俊	大和町立小野小学校	主体的に学び続ける児童の育成
133	教諭	高田　瑶香	大和町立小野小学校	道徳科における言語活動を生かした授業づくりの工夫

134	教諭	伊藤　恭将	大和町立小野小学校	小学校外国語科における「学びの自己調整力」を高める手立ての模索
135	教諭	二階　美貴	大和町立小野小学校	児童の特性に合わせた支援の在り方
136	講師	菅原　浩一	大和町立小野小学校	体感を重視し、ICTツール（Canva）を取り入れた理科実験の一試み
137	教諭	佐藤　秀一	大和町立鶴巣小学校	子供の更なる自主性を求めての私の挑戦
138	校長	林　保志	大和町立落合小学校	教職員・児童が「判断」する避難訓練への転換
139	教諭	黒田　栄彦	大郷町立大郷小学校	記号の“数”を、数量としての“数”で捉えることができる算数授業の取り組み
140	教諭	吉木　尚大	大郷町立大郷小学校	基礎基本の定着を図り、自ら課題解決に取り組む児童の育成
141	教諭	高橋　純子	塩竈市立玉川中学校	地域の特産品を生かし、理科教育の側面から見た食育
142	教諭	木村　兼明	多賀城市立高崎中学校	技術分野における生成ＡＩを活用した授業実践
143	教諭	蛯沢　佳菜恵	大崎市立田尻小学校	生活科における深い学びの実現を目指して
144	教諭	髙橋　陸	栗原市立築館小学校	自由進度学習における児童の自己調整能力の形成
145	教諭	大場　英昭	栗原市立築館小学校	特別支援学級を拠点としたインクルーシブなピア・サポート体制の構築
146	教諭	佐々木　巧	栗原市立志波姫小学校	自律的に運動に親しみ、成長を実感する子供の育成
147	教諭	西塚　佳乃	栗原市立志波姫小学校	問題行動をする子供の居場所を作る学級指導
148	教諭	菊地　亮	栗原市立志波姫小学校	構音障害のある児童の指導の工夫
149	教諭	佐藤　誠之	栗原市立瀬峰小学校	「『できた』を積み重ね、自分から動き出す児童を目指して」
150	養護教諭	鎌田　恵	大崎市立田尻中学校	生徒の多様なニーズに応え楽しいを引き出す放課後スポーツの取組
151	教諭	庄子　勲	加美町立中新田中学校	中学校社会科における「生徒の興味・関心を高める協働的な学習活動」の一試み
152	主幹教諭（養護）	大場　知恵	栗原市立築館中学校	発達特性を抱える保健室登校生徒への学校対応に関する一考察
153	教諭	鈴木　浩弥	栗原市立築館中学校	自己の考えを深め、表現できる生徒の育成を目指した国語科の授業実践
154	教諭	早坂　英里子	大崎市立鳴子小中学校	地域と共に歩む学校をつくる
155	教諭	酒井　充英	色麻町立色麻学園	互いのよさを「つなげ」「広げる」授業力向上に向けた取組
156	教諭	鹿野　ほのか	石巻市立渡波小学校	「比べて考える力」を育てる授業づくりの工夫
157	教諭	村上　雅人	石巻市立渡波小学校	体育における自己調整を軸とした挑戦する児童の育成
158	教諭	武山　裕斗	石巻市立渡波小学校	社会科における知識の定着と自己調整力を高める学習過程の創造
159	教諭	大坂　凌平	石巻市立渡波小学校	専門性を生かし、実践をつなぐ校内研究の創造
160	教諭	直江　一平	石巻市立鹿妻小学校	探究のスパイラルを軸とした情報活用能力の育成
161	教諭	荒谷　拓実	石巻市立須江小学校	地域と共に学びをつくる総合的な学習の時間の実践
162	教諭	齋藤　舞桜	石巻市立前谷地小学校	テスト結果から「自分の学び」をつくる児童の育成
163	教諭	庄司　康平	石巻市立前谷地小学校	学校図書館の貸出冊数と学力の関係について
164	教諭	制野　寛	東松島市立赤井小学校	体育科において、自律と協調の精神「みんなが楽しい」を育む指導の一試み
165	教諭	阿部　友美	東松島市立矢本西小学校	楽しく音楽活動を行い、必要な技能や感性を身に付ける児童の育成
166	教諭	菊地　亜由美	石巻市立寄磯小学校	体力向上に向けた幼児期運動から小学校体育への接続
167	教諭	佐藤　光史	登米市立北方小学校	困り感のある児童が複数在籍する学級における生徒指導のあり方
168	教諭	佐藤　仁紀	登米市立中津山小学校	教員の苦手意識が高い道徳科「感動・畏敬の念」の授業実践への挑戦
169	教諭	首藤　大知	石巻市立蛇田中学校	「生徒・保護者・教職員から信頼される」課題予防的生徒指導と発達支持的生徒指導
170	教諭	工藤　孝幸	石巻市立山下中学校	全教師の授業力向上を目指した校内研修
171	教諭	奥山　輝子	登米市立登米中学校	中学校における中国古典文学の魅力ある授業とは

172	教諭	芳賀　拓也	南三陸町立名足小学校	新たな教師の学びの姿を目指す研修会
173	校長	鈴木　雅之	気仙沼市立大島小学校	表現豊かに、そして多様にひらく図工・美術教育の授業
174	教諭	高田　志穂	宮城県宮城第一高等学校	高等学校音楽科における探究的な学びの構築に関する一考察
175	教諭	佐藤　隆行	宮城県農業高等学校	「対話的振り返りサイクル」が拓く主体的な学び
176	教諭	小島　宗工	宮城県農業高等学校	地域資源「竹林」を活用した主体的かつ協働的な学びの実践
177	教諭	佐々木　一成	宮城県黒川高等学校	生成ＡＩ（Gems）を活用した個別的な英語学習支援
178	非常勤講師	畑中　鞠子	宮城県松島高等学校	芸術科目としての音楽の楽しい指導
179	教諭	石﨑　尊悠	宮城県石巻高等学校	「目標と指導と評価の一体化」による自己調整学習の促進に関する研究
180	教諭	品川　諒	宮城県石巻商業高等学校	地域資源の価値を再構成し、発信する力を育成する授業づくり
181	教諭	村上　真由美	宮城県松山高等学校	困り感のある生徒が安心して生活できる学校づくりを目指して
182	教諭	藤原　和矩	宮城県涌谷高等学校	まちの公民館と連携し、美術の力で生徒を育み、高校生の活動を地域・社会へ「働き‘かけ’」改革
183	教諭	中澤　由美子	宮城県立視覚支援学校 歩行訓練士教員会	未知環境を短期間で既知化する教員研修の構築
184	教諭	八嶋　貴彦	宮城県立船岡支援学校	学びの伴走者とはどうあるべきかについての考察
185	講師	川村　龍子	宮城県立山元支援学校	重度・重複障害のある生徒の声について考える
186	教諭	遠藤　美幸	宮城県立金成支援学校	知的障がい特別支援学校高等部における「日常生活の指導」の一試み
187	講師	及川　由美子	宮城県立古川支援学校	感覚統合の発達に遅れのある生徒への一取組
188	教諭	青沼　慧	宮城県立支援学校女川高等学園	高等特別支援学校におけるワークショップ型美術の実践
189	教諭	中嶋　輝	宮城県立松陵支援学校	児童の特性に応じた生きる力の涵養を目指す道徳教育の実践
190	教諭	日野　正吾	聖ウルスラ学院英智高等学校	主体的・対話的で深い学びの実現を目指した社会科教育の実践
191	教諭	安倍　彰人	宮城教育大学附属小学校	生活科における深い学びの実装を目指して
192	教諭	佐藤　拓	宮城教育大学附属小学校	相互評価によって他者意識を育てる外国語科の実践
193		千葉　和俊	利府町立利府小学校　退職	体験で学ぶ命の授業と学力の向上
194		大沼　洋子	公立高等学校　退職	高校の特別活動における生徒の〈参加/参画〉
195	教育指導員	坂本　忠厚	女川町教育委員会	一人一人の挑戦を認め、自己肯定感を育む書写活動の工夫
196	参事	鈴木　和彦	大和町教育委員会	児童の読書意欲を高めるための取組
197	主幹（指導主事）	小坂　綾	北部教育事務所	みんなで育てるみんなが育てる学校へ向けての一取組

※敬称略

《学校賞》

大河原町立大河原南小学校・利府町立青山小学校・多賀城市立多賀城小学校・大和町立小野小学校・
栗原市立志波姫小学校・石巻市立渡波小学校