

## 平成29年度 論文研究助成金 贈呈者

[個人研究] 最優秀賞1名 優秀賞5名 優良賞9名 入選67名  
 [共同研究] 最優秀賞1団体 優秀賞8団体 優良賞8団体 入選72団体 特別賞1団体

### 最優秀賞<個人研究>

No	氏名	学校名	研究題目
1	主幹教諭 佐藤 博樹	塩竈市立玉川小学校	科学的論述力を育てる一試み

### 最優秀賞<共同研究>

No	代表者氏名	学校名・団体名	研究題目
2	校長 千葉 光弘	大崎市立古川第一小学校	自己を見つめ、主体的に判断する児童の育成

### 優秀賞<個人研究>

No	氏名	学校名	研究題目
3	教諭 松野 広	塩竈市立浦戸小中学校	浦戸を愛し、よりよい生き方を主体的に求める児童生徒の育成
4	教諭 菊田 淳	色麻町立色麻小学校	「わかる」と「できる」をつなげる児童の育成
5	養護教諭 千葉 花枝	大崎市立池月小学校	生涯を通して食の大切さを学び続ける児童の育成
6	校長 齊 隆	名取市立みどり台中学校	「主体的、対話的で深い学び」の一考察
7	教諭 大友 浩	宮城県立光明支援学校	自閉症スペクトラム生徒の認知特性に即したコンピュータ学習の実践と考察

### 優秀賞<共同研究>

No	代表者氏名	学校名・団体名	研究題目
8	校長 武山 達弥	塩竈市立第一小学校	自分の考えを表現する力の向上を目指す授業づくりについて
9	教諭 須藤 己	大崎市立宮沢小学校	「主体的な学び」のある授業づくり
10	主幹教諭 三浦 善 (栗原市立志波姫小学校)	栗原市立一迫小学校	地域の災害から自然環境を学びふるさとのよさを見つめる児童の育成
11	校長 金 信哉	登米市立佐沼小学校	分かる喜び、学ぶ楽しさを味わう子供の育成
12	校長 遠藤 麻由美	登米市立宝江小学校	体を動かす喜びを味わい、共に高め合う児童の育成
13	校長 米澤 通徳	仙台市立東華中学校	生徒自らが健康に関心を持ち、日常生活の中で向上しようとする生徒の育成
14	校長 高橋 教義	仙台市立郡山中学校	防災教育を通じて自助と公助を育み、生徒指導問題の解消を目指す実践・実証研究Ⅱ
15	教諭 千葉 雪乃	宮城県気仙沼高等学校	「発信力向上」を目指した指導の実践

### 優良賞<個人研究>

No	氏名	学校名	研究題目
16	教諭 清末 泰成	白石市立白石第一小学校	目的意識をもち、主体的に学ぶ児童を育成するための一試み
17	教諭 小片 広典	大河原町立大河原小学校	小学校第6学年理科「月と太陽」の指導の工夫
18	教諭 齋藤 和広	柴田町立槻木小学校	協働的な学習とシンキングツールを生かした一試み
19	主幹教諭 渡邊 裕希	松島町立松島第一小学校	自己有用感を高め被災した郷土への深い愛情を育むための一試み
20	教諭 高橋 一誠	仙台市立宮城野中学校	多様な人との関わりの中で「必要とされる自分」を見付け、たくましく生きる力を備えた生徒の育成
21	教諭 畑中 麻衣子	名取市立みどり台中学校	学習する楽しさを実感し、自発的に学ぶ生徒の育成
22	教諭 鈴木 崇之	宮城県小牛田農林高等学校	地理歴史科におけるアクティブ・ラーニングの視点を取り入れた授業改善の試み
23	主幹教諭 大坂 聡	宮城県立角田支援学校	「Aさんのワーキングメモリーを高める支援の一試み」
24	教諭 野坂 吉則	仙台育英学園高等学校	生徒の立場から魅力ある授業をめざして

優良賞<共同研究>

No	代表者氏名	学校名・団体名	研究題目
25	園長 戸澤 修子	大崎市立にじの子幼稚園	身体を十分に動かして楽しく遊ぶ幼児の育成
26	校長 小松 英明	仙台市立将監西小学校	「分かる」「できる」を児童が実感できる学習活動の工夫
27	校長 松本 清一	仙台市立将監中央小学校	「学校を開く」と子供が育つ!
28	校長 林 恵美子	加美町立旭小学校	進んで学習に取り組む児童の育成
29	校長 日置 利道	仙台市立田子中学校	自尊感情を高め、未来を切り拓こうとする生徒の育成
30	教諭 山内 純一	角田市立北角田中学校	主体的に学習に取り組む生徒の育成
31	校長 菅原 定志	気仙沼市立階上中学校	気仙沼市立階上中学校における地域と連携した防災学習の実践
32	学校司書 菅原 恭子	仙台市立仙台大志高等学校	単位制高校図書館の小さな試み

特別賞

No	代表者氏名	学校名・団体名	研究題目
33	前校長 佐々木 壽徳	宮城県築館高等学校	生徒の主体性の伸長による学校の活性化～日本一部員数の多い部活動「築ボラ部」の活動を通して～

## 入選＜個人研究＞

No	氏名	学校名	研究題目
34	教諭 高橋 摂理	仙台市立大野田小学校	疑問から疑問へつなげるノート指導の工夫
35	校長 菊地 和則	仙台市立柞江小学校	自ら挑戦する姿を見せることで、教職員も児童も進んで挑戦しようとする意欲を育てる学校経営
36	教諭 吉田 啓介	仙台市立高森小学校	児童同士の関わり合いを大切にしたい体育学習
37	主幹教諭 高橋 純子	白石市立白石第一小学校	郷土への愛着をはぐくむ地域の歴史的教材の活用を探る
38	教諭 大宮 拓也	白石市立白石第一小学校	三角形等の平面図形における「高さ」の概念形成についての一考察
39	教諭 伊藤 亮平	白石市立白石第一小学校	自分の考えを分かりやすく伝えることのできる児童の育成
40	教諭 佐藤 奉和	白石市立白石第一小学校	対話型授業を通じた児童が安心できる学級作りについて
41	教諭 佐々木 美穂	白石市立白石第一小学校	積極的にかかわり合い、伝え合う児童の育成
42	教諭 森 峻平	白石市立白石第一小学校	自分の思いを言葉で表し、伝え合い深め合うことのできる児童の育成
43	教頭 二ノ神 聡	白石市立福岡小学校	持続可能な地域ぐるみの防災体制づくり
44	主幹教諭 星 健太郎	大河原町立大河原小学校	教員の資質能力と学校の教育力向上に関する一実践
45	校長 坂本 忠厚	柴田町立柴田小学校	学ぶ意欲を育む指導の一考察
46	主幹教諭 吉田 智弘	柴田町立槻木小学校	個別に支援を要する児童の支援体制の推進
47	主幹教諭 上岡 大希	柴田町立東船岡小学校	柔軟な発想で教育課程をコーディネートする主幹教諭の役割に関する一考察
48	教諭 川副 健吾	塩竈市立第一小学校	分かりやすい授業に向けたICT活用の一試み
49	教諭 我妻 大輔	塩竈市立第一小学校	児童のフィリピンに対する捉え方、考え方の変容を目指した取り組み
50	教諭 遠藤 仁樹	塩竈市立第一小学校	確かな読解力を育む指導の在り方
51	教諭 佐藤 隆一	塩竈市立第一小学校	進んで考え、自分の考えを表現できる児童の育成
52	教諭 香川 徹	利府町立菅谷台小学校	「思考力、表現力」を育てる算数科の指導
53	教諭 小野寺 徹	松島町立松島第五小学校	「論理的な文章」を書かせるためにはどうしたらよいか？
54	教諭 尾身 夏輝	多賀城市立多賀城小学校	技能とかかわり合いの質を高める指導の一試み
55	教諭 黒田 有紀	多賀城市立山王小学校	各教科等と関連させた読書活動とその分析
56	教諭 菅野 清栄	名取市立増田小学校	協調性運動障害と言語発達遅滞のあるA児の構音指導と読字指導
57	校長 角田 研	大和町立吉岡小学校	信頼される学校をめざして
58	教諭 佐藤 秀一	大和町立吉岡小学校	子どもが主体的に学びに向かう姿を求めて
59	教諭 内田 涼子	大和町立落合小学校	「主体的・対話的で深い学び」の視点からの道徳の授業を目指して

No	氏名	学校名	研究題目
60	主幹教諭 川股 剛	富谷市立成田東小学校	「テスト前のまとめのさせ方」とその効用について
61	教諭 八巻 大樹	富谷市立成田東小学校	初任者でもできる！学級通信を用いた学級作りと保護者との信頼関係作りについて
62	教諭 矢部 智江子	大郷町立大郷小学校	対話的な学びと全員に基礎的な技術を習得させることにより、運動の楽しさを味わわせる体育の授業を創る
63	教諭 加藤 宏	大崎市立古川第二小学校	「ボランティアによる宮城県海岸防災林再生活動」取組みの教材化
64	教諭 岩崎 邦彦	大崎市立古川第三小学校	発達障害児R児の書写指導
65	教諭 高橋 光樹	大崎市立古川第四小学校	知的な気づきを実感し、植物を大切にすることができる生活科の一試みについて
66	教諭 西村 まどか	大崎市立古川第四小学校	児童一人一人が主体的に課題解決できる算数科学習指導の一試み
67	教諭 荒川 優一	加美町立鹿原小学校	主体的に学び、共に高め合うことのできる子どもの育成
68	主幹教諭 阿部 順一郎	色麻町立色麻小学校	系統性を意識して数直線を活用する力を身に付けさせるための授業づくり
69	教諭 二上 洋子	栗原市立鶯沢小学校	基礎基本の力をつけ思考力を高める授業作り
70	教諭 二階堂 千春	登米市立宝江小学校	学ぶ喜びを味わい、基本的な学習内容を理解することができる児童の育成
71	校長 阿部 清司	石巻市立蛇田小学校	自分の考えを主体的に表現する児童の育成
72	教諭 佐々木 裕彦	東松島市立赤井小学校	子どもが書きたくなる作文教育をめざして
73	教諭 長田 一成	仙台市立中山中学校	「生き方」の学習における「ロールモデル」育成の1つの試み
74	教諭 小野 耕一	仙台市立中山中学校	無敵戦隊中山レンジャープロジェクト
75	教諭 小友 良恵	仙台市立富沢中学校	アクティブ・ラーニングの手法を用いての英語の授業改善の工夫
76	教諭 米川 聡	宮城教育大学附属中学校	I C Tの授業支援機器としての効果
77	教諭 今野 房子	塩竈市立第一中学校	基礎的・基本的な知識・技能を習得し、よりよい生活を探究し続ける生徒を育む指導の一試み
78	教諭 佐々木 敦	塩竈市立第一中学校	“あい”のあふれる善行表彰によるいじめゼロへのアプローチ
79	教諭 中川 文之	名取市立みどり台中学校	授業における資料提示と視聴覚機器等活用の課題
80	教諭 下位 紀子	名取市立みどり台中学校	協働型学年経営による生徒の健全な成長を目指して
81	教諭 木村 純	名取市立みどり台中学校	自分の考えを言葉やモデルで表す力を身につける授業の展開
82	教諭 二階堂 英史	名取市立みどり台中学校	自分の考えを表現する力の育成を目指した指導・教材研究の在り方について
83	教諭 早坂 勝	名取市立みどり台中学校	命の大切さを考えさせる道徳授業の提案
84	教諭 中村 有理	名取市立みどり台中学校	英語科における書く力を高める指導の工夫
85	主幹教諭 庄子 弘幸	大郷町立大郷中学校	授業力を向上させるための基礎・基本とこれから求められる授業
86	教諭 高橋 理香	大崎市立鹿島台中学校	自己を見つめ、ふるさとを愛し、共によりよく生きる生徒を育てる道徳教育の実践

No	氏名	学校名	研究題目
87	教諭 四倉 俊夫	加美町立宮崎中学校	中学校の国語教育をデザインする
88	教諭 沖田 淳	石巻市立蛇田中学校	社会科における主体的に学び、確かな学力を身に付けた生徒の育成
89	教諭 大友 奈美	宮城県仙台西高等学校	日本の文化を英語で伝える
90	教諭 若松 英治	宮城県工業高等学校	プレゼンテーション能力向上のためのPR動画制作
91	教諭 高橋 博之	仙台市立仙台大志高等学校	激変する日本の社会環境に対応する教育のあり方
92	教諭 宇治 裕一	宮城県立視覚支援学校	生徒なりの活動を引き出すための音楽の実践
93	技術主幹 上野 千鶴	宮城県立視覚支援学校	視覚障害児童生徒に対する食に関する指導の在り方
94	教諭 及川 由美子	宮城県立聴覚支援学校 小牛田校	生き生きと表現する子どもの育成に向けた指導の一試み
95	教諭 八嶋 貴彦	宮城県立船岡支援学校	相互理解を深める交流及び共同学習の一試み
96	教諭 狩野 和哉	宮城県立山元支援学校	「就学猶予免除学齢超過就学希望者」への教育に関する一考察
97	教諭 佐藤 裕志	宮城県立石巻支援学校	朝マラソンの時間にマラソンをしないでダンスをしているダウン症候群のH男がマラソンに取り組むようにするための一試み
98	教員 金子 忠政	仙台高等専門学校	「詩人と戦争責任」講義ノート
99	前教頭 渡部 敬	前白石市立福岡小学校	都道府県名とその位置を定着させるための一試み
100	星 純一	宮城県仙台南高等学校 退職	運慶

## 入選＜共同研究＞

No	代表者氏名	学校名・団体名	研究題目
101	技術主幹 星 良	登米市立米山西幼稚園	自分の思いや考えを伝え合う幼児の育成
102	園長 後藤 美和子	登米市立米山東幼稚園	意欲的に体を動かす幼児の育成
103	教諭 木村 幸枝	仙台市立人来田小学校	数量の感覚を身に付ける指導の工夫
104	校長 櫻場 直志	仙台市立黒松小学校	「いじめを生まない学校」の実現を目指して
105	校長 小関 俊昭	白石市立白石第一小学校	国語科における読解力の育成
106	校長 早坂 雪男	白石市立斎川小学校	一人ひとりが自分の考えをもち、学び合う算数の授業をめざして
107	校長 大竹 春生	白石市立大鷹沢小学校	思いやりとたくましさを持つ児童の育成
108	校長 日下 嘉充	白石市立福岡小学校	かかわり合いながら、豊かに表現することができる児童の育成
109	教諭 奥平 穰士	蔵王町立永野小学校	楽しく生き生きとコミュニケーションを図る児童をめざして
110	校長 澁谷 尚男	蔵王町立円田小学校	自ら考え、表現できる児童の育成
111	教諭 佐藤 裕太	大河原町立大河原小学校 体育部	本校の体力・運動能力と生活習慣の相関についての考察
112	校長 坂本 忠厚	柴田町立柴田小学校	自ら進んでかかわり自分の考えをもって表現する児童の育成
113	校長 松川 誠一	川崎町立富岡小学校	自分の考えを表現できる児童の育成
114	校長 馬場 達也	角田市立横倉小学校	文章に親しみ、正しく読み取る児童の育成
115	校長 阿部 淳	塩竈市立第三小学校	主体的に学び、確かな学力を身に付けた児童の育成
116	校長 高砂 淳子	塩竈市立月見ヶ丘小学校	自分の思いや考えを生き生きと表現できる児童の育成
117	校長 櫻田 弘	塩竈市立杉の入小学校	自ら考え、共に学ぶ良さを実感する児童の育成
118	校長 弓田 宣弘	塩竈市立玉川小学校	確かな読み取りの力を身に付け、思いや考えを生き生きと表現できる子どもの育成
119	校長 内海 喜久子	利府町立菅谷台小学校	豊かに読み、豊かに表現できる児童の育成
120	校長 三品 隆	松島町立松島第一小学校	自他との豊かなかかわりを通して、生き生きと生活する児童の育成
121	校長 三浦 成夫	松島町立松島第五小学校	自分の考えをもち、支え合う児童の育成
122	校長 高砂 弘之	多賀城市立多賀城小学校	自ら考え、共に学び合う児童の育成
123	校長 當麻 哲	多賀城市立山王小学校	数学的に考え、表現する児童の育成
124	教諭 丹野 憲	名取市立増田小学校	学び続ける教員を目指す「リフレクション」を取り入れた自主研修の一試み
125	校長 高橋 伸	名取市立相互台小学校	自分の考えや思いを生き生きと表現する子ども
126	校長 小木曾 清	名取市立那智が丘小学校	自分の考えを表現し、生き生きと学び合う子供の育成

N o	代表者氏名	学校名・団体名	研 究 題 目
127	校長 渡邊 清孝	山元町立山下小学校	自ら考え、進んで伝え合う児童の育成
128	校長 角田 研	大和町立吉岡小学校	確かな学力を身に付けさせる指導法の在り方
129	校長 千葉 邦子	富谷市立あけの平小学校	運動の楽しさを実感し、進んで運動する児童の育成
130	校長 大内 充	大崎市立古川第三小学校	自ら学び、豊かに表現できる児童の育成
131	校長 鈴木 俊光	大崎市立古川第四小学校	すべての児童が「分かる、できる」授業づくり
132	校長 菅原 一矢	大崎市立古川第五小学校	自分の考えをもち、主体的に学び合う児童の育成
133	校長 中瀬 浩子	大崎市立西古川小学校	生き生きと学習に取り組み、ともに学び合う児童の育成
134	校長 齋藤 裕美	大崎市立敷玉小学校	目的意識をもち、自分の考えを表現する子どもの育成
135	校長 宍戸 ひさえ	大崎市立東大崎小学校	自分の考えをもち、進んで学ぶ児童の育成
136	校長 鈴木 一郎	涌谷町立篋岳白山小学校	主体的に学習する児童の育成
137	校長 木田 真由美	美里町立小牛田小学校	情報を整理し、表現する力を身に付けた児童の育成
138	校長 松田 功実子	大崎市立沼部小学校	自分の思いや考えをもち、生き生きと表現する子どもの育成
139	教諭 丹羽 真樹子	大崎市立沼部小学校	オペレッタ「ごんぎつね」を創り上げるまで
140	校長 佐々木 正弘	加美町立鹿原小学校	伝え合う力を育てる指導の工夫
141	校長 村岡 いく子	大崎市立池月小学校	たくましく未来を拓く子どもの育成
142	校長 神田 裕樹	大崎市立真山小学校	自分から学び、考えを深め合える児童の育成
143	校長 鈴木 眞喜夫	大崎市立鳴子小学校	「自ら学ぶ力」を育む授業づくり
144	校長 堀川 達也	大崎市立川渡小学校	意欲を持って自力で解決できる児童の育成
145	校長 松田 良幸	栗原市立築館小学校	確かな学力を育む算数科指導の在り方
146	校長 遠藤 東悦	栗原市立一迫小学校	思考を深め、自己解決に向かう児童の育成
147	校長 長谷川 研	栗原市立花山小学校	自らの思いを伝える力の育成
148	校長 菊 祐二郎	登米市立米谷小学校	自ら考え、表現できる児童の育成
149	校長 北村 統	登米市立石森小学校	学んだことを生かして考え、課題解決ができる子供の育成
150	校長 大槻 泰弘	登米市立浅水小学校	自ら読み、進んで伝え合う子供の育成
151	校長 千葉 整	登米市立石越小学校	自ら学び、考えを深める子どもの育成
152	校長 佐々木 吉行	登米市立中津山小学校	確かに読み取り自分の思いや考えを伝え合う児童の育成
153	校長 鈴木 勉	登米市立米山東小学校	豊かな心をもち、道徳的実践力のある子どもの育成

No	代表者氏名	学校名・団体名	研究題目
154	校長 小野寺 由子	登米市立西郷小学校	自分の考えをもち、生き生きと表現できる児童の育成
155	校長 太田 文子	登米市立柳津小学校	自分の命を自分で守ることのできる児童の育成
156	校長 小野寺 茂	登米市立横山小学校	自分の考えを表現し伝え合うことができる子どもの育成
157	校長 千葉 真郎	登米市立新田小学校・新田中学校	小中教員が授業の腕を磨き合う校内研究の取組
158	校長 田辺 昭浩	登米市立豊里小・中学校	課題意識をもって主体的に学ぶ児童生徒の育成
159	教頭 小林 義則	石巻市立蛇田小学校	自分の考えをもって、生き生きと学び合うへびたの子の育成
160	教頭 大友 賢	石巻市立貞山小学校	家庭・地域と学校が協働した防災教育の取組
161	校長 佐々木 啓悦	石巻市立桃生小学校	学ぶ意欲を高め、確かな学力を身に付ける児童の育成
162	校長 宮本 利浩	東松島市立大塩小学校	自ら考え、筋道を立てて表現し、学び合う児童の育成
163	校長 三玉 学	東松島市立赤井南小学校	内容を確かに読み取り、自らの考えをもてる児童の育成
164	校長 浅野 亮	気仙沼市立面瀬小学校	自分の考えをしっかりとち豊かに伝え合う児童の育成
165	教頭 半澤 岳彦	仙台市立向陽台中学校	人と人との豊かなふれあいの中で学び合い、主体的に行動する生徒の育成を目指した一試み
166	P T A職員 大山 真智子	宮城教育大学附属中学校	宮城教育大学教職大学院キャリア育成オフィスカリキュラムについて
167	校長 桂島 晃	塩竈市立第一中学校	確かな学力を身につけた生徒の育成
168	教諭 木皿 浩子	名取市立みどり台中学校 2 学年	ミュージカル創りを通して自己肯定感や自己有用感を高める指導のあり方
169	校長 横山 秀敏	石巻市立青葉中学校	志教育の実践
170	校長 佐々木 克敬	宮城県多賀城高等学校	防災・減災を中心素材とした21世紀型能力の効果的な育成について
171	校長 藤川 卓志	宮城県立古川支援学校	チームアプローチを通して教職員集団の指導力を高める
172	教諭 都澤 真理	宮城県立支援学校岩沼高等学 園 川崎キャンパス	過度に不安がるHさんが自主的に学級集団に参加する指導

## 学校賞

白石市立白石第一小学校

塩竈市立第一小学校

名取市立みどり台中学校