

## 2020年度 教育実践研究論文助成金 贈呈者

【学校部門】最優秀賞1校 優秀賞3校 特別賞1校 優良賞5校 入選50校

【個人部門】最優秀賞1名 優秀賞2名 優良賞7名 入選81名

### 最優秀賞【学校部門】

No.	代表者氏名	学校名	研究題目
1	校長 三浦 敏	石巻市立大原小学校	教育の質を高めるためのICTを活用した教育実践

### 最優秀賞【個人部門】

No.	氏名	学校名	研究題目
2	教諭 鈴木 崇之	宮城県小牛田農林高等学校	世界史の授業において言語活動を充実させる一試み

### 優秀賞【学校部門】

No.	代表者氏名	学校名	研究題目
3	校長 佐々木 智美	大崎市立古川第四小学校	「校内研究の日常化」を目指した取り組み
4	校長 小出 太	大崎市立川渡小学校	意欲を持って自力で解決できる児童の育成
5	校長 匹田 哲弥	宮城県南郷高等学校	ボランティア活動から育む生徒の「自信・やる気」の育成について

### 優秀賞【個人部門】

No.	氏名	学校名	研究題目
6	教諭 八嶋 貴彦	宮城県立船岡支援学校	主体的・対話的で深い学びを目指した道徳指導の一試み
7	教諭 佐光 克己	宮城県立支援学校小牛田高等学園	地域資源を活用して、特別支援学校に通う生徒の「生きる力」を育てる

### 特別賞【学校部門】

No.	代表者氏名	学校名	研究題目
8	校長 菅原 定志	気仙沼市立鹿折中学校	教職員と生徒の共同研究「COVID-19 鹿中生の記録」

### 優良賞【学校部門】

No.	代表者氏名	学校名	研究題目
9	校長 秋山 治美	塩竈市立杉の入小学校	進んで学習に取り組み、読みの力を身に付ける児童の育成
10	校長 小野 聡子	名取市立増田小学校	互いに認め合い、自己の生き方について考える児童の育成
11	校長 岩淵 公一	加美町立西小野田小学校	確かな学力を身に付け、学びを深める児童の育成
12	校長 佐々木 泰正	角田市立金津中学校	「地域に誇りを持ち、未来を拓く確かな力を身に付ける生徒の育成」をめざして
13	校長 遠山 勝治	塩竈市立第一中学校	学びに向かう生徒の育成

### 優良賞【個人部門】

No.	氏名	学校名	研究題目
14	教諭 菅波 康二	柴田町立槻木小学校	学校を支えてくださる方々を題材とした学習展開の一試み
15	教諭 川嶋 信一	塩竈市立第一小学校	認められ自己承認力を高める児童の育成
16	教諭 高橋 光樹	大崎市立古川第四小学校	学校生活をよりよくするための課題を見出し、解決しようとする学級活動の一試み
17	教諭 藤坂 雄一	石巻市立釜小学校	読書活動を通して学びを広げ深める授業づくりの工夫
18	校長 菅原 定志	気仙沼市立鹿折中学校	震災の記憶と教訓を伝える中学生「語り部ガイド」
19	教諭 中村 亮	宮城県利府高等学校	休校期間や社会距離を保つからこそできる、子どもの主体性ある社会発信力の伸張に向けて
20	科学技術 科長 大出 光一	仙台城南高等学校	デザイン表現における独創性の評価研究

### 入選【学校部門】

No.	代表者氏名	学校名	研究題目
21	園長 澤山 喜久恵	登米市立米山東幼稚園	体を動かすことを楽しむ幼児の育成
22	園長 松田 功美子	大崎市立にじの子幼稚園	心身ともにたくましい幼児の育成
23	園長 千葉 邦子	大崎市立大貫幼稚園	心身共にたくましい幼児の育成
24	園長 齋藤 裕美	大崎市立ゆめのさと幼稚園	心身共にたくましい幼児の育成
25	園長 鈴木 俊光	色麻町立色麻幼稚園	豊かに人と関わりながら思いを伝え合う幼児の育成
26	校長 鎌田 雅博	仙台市立福岡小学校	自分の考えを伝え合う児童の育成
27	校長 嶋中 直幸	柴田町立槻木小学校	算数科における習得した知識や技能を活用する児童の育成
28	校長 北村 公一	川崎町立川崎小学校	思いや考えを豊かに表現する児童の育成
29	校長 長谷川 修一	丸森町立金山小学校	「分かった」「できた」を実感できる算数科の授業を目指して
30	校長 高橋 睦子	塩竈市立第三小学校	学び合いを通して考えを深める授業の創造
31	校長 田中 千昭	塩竈市立月見ヶ丘小学校	自分の思いや考えを自信をもって表現できる児童の育成
32	校長 一條 良介	塩竈市立玉川小学校	根拠を明らかにしながら自分の考えを深めることができる子供の育成

33	校長 内海 喜久子	利府町立菅谷台小学校	自分の考えをもち、学び合う子どもの育成
34	校長 永沼 昌一	松島町立松島第一小学校	コミュニケーション能力の育成
35	校長 渡辺 仁	松島町立松島第五小学校	小・中学校の学びの連続性を意識した指導の在り方
36	校長 猪狩 いつみ	多賀城市立山王小学校	文章を正しく読み取り、自分の考えを豊かに表現できる児童の育成
37	校長 田辺 昭浩	巨理町立高屋小学校	小規模特認校「しなやかな学校」を目指して
38	校長 手代木 吉之	大和町立小野小学校	読み取る力を育てる国語科指導
39	校長 前田 正	大崎市立古川第一小学校	学ぶ楽しさを実感しながら確かな学力を身に付ける児童の育成
40	校長 岡 文	大崎市立古川第五小学校	進んでかわり合い、生き生きと活動する児童生徒の育成
41	校長 佐々木 千早	大崎市立富永小学校	自ら考えを持ち、伝え合い共に学び合う児童の育成
42	校長 小松 英明	美里町立小牛田小学校	教員補助員と進めたティーチャーズ・トレーニングの記録
43	校長 澁谷 尚男	加美町立広原小学校	共に学び合い 考えを深め 分かる喜びを実感する 児童の育成
44	校長 畑山 和浩	加美町立鳴瀬小学校	教学的に表現し合い、確かな力を身に付ける児童の育成（1/3年次）
45	校長 千葉 圭江	加美町立鹿原小学校	楽しく学び、筋道を立てて考えることのできる児童の育成
46	校長 菅野 卓也	大崎市立鬼首小学校	叙述を基に想像して読むことができる子どもの育成
47	校長 狩野 孝信	栗原市立築館小学校	深い学びの実現に向けた算数科指導の在り方
48	校長 多田 陽	栗原市立栗駒小学校	分かる楽しさを味わわせ、確かな学力を身に付けさせる指導の工夫（3年次）
49	校長 小野寺 一浩	栗原市立一迫小学校	思考を深め、自己解決に向かう児童の育成
50	校長 大川 広宣	栗原市立花山小学校	自ら考え、表現できる児童の育成
51	校長 坂本 忠厚	石巻市立湊小学校	自他のよさを認め合い、共に学び合うことのできる児童の育成
52	校長 及川 幸男	登米市立佐沼小学校	外国語に慣れ親しみ、進んでコミュニケーションを図ろうとする児童の育成
53	校長 成瀬 陽子	登米市立北方小学校	自ら学び、進んで考えを表現する児童の育成
54	校長 山口 哲哉	登米市立米谷小学校	外国語を通して、進んでコミュニケーションを図ろうとする児童の育成
55	校長 大塚 初美	登米市立錦織小学校	自分の考えをもち、進んで伝えようとする児童の育成を目指して
56	校長 山内 晴子	登米市立宝江小学校	主体的に学習に取り組み、共に学び合う児童の育成
57	校長 鈴木 正之	登米市立浅水小学校	相手意識をもってコミュニケーションを図ろうとする児童の育成
58	校長 小松 祐治	登米市立石越小学校	自己を見つめ 互いを認め合う児童の育成
59	校長 小野寺 由子	登米市立西郷小学校	確かに読み取る力を育む学習指導の工夫
60	校長 齋藤 進	登米市立柳津小学校	学んだことを生かして自力解決し、表現する子どもの育成
61	校長 伊藤 秀樹	登米市立横山小学校	確かな学力を身に付け共に学び合う子どもの育成
62	校長 菊田 裕幸	南三陸町立伊里前小学校	主体的・対話的で深い学びの実現に向けて
63	校長 田原 満	塩竈市立第二中学校	思考力を育む授業の創造
64	校長 羽生 秀利	塩竈市立第三中学校	進んで関わり、互いに高め合う生徒の育成
65	校長 品川 信一	多賀城市立第二中学校	学びのつながりを生む授業づくり
66	校長 菅原 栄夫	栗原市立栗原西中学校	主体的に学習課題に取り組む生徒の育成
67	校長 高橋 義孝	石巻市立山下中学校	主体的に学習に取り組む生徒の育成
68	校長 黒沼 俊郎	東松島市立鳴瀬未来中学校	震災を乗り越え、学校安全を確立する～鳴瀬未来中学校の取組と課題～
69	校長 小林 信之	登米市立登米中学校	「確かな学力を身に付ける生徒の育成」について
70	校長 高橋 光弘	宮城県伊具高等学校	自然災害を乗り越える学校組織のあり方について

入選【個人部門】※研究グループ含む

No.	氏名	学校名	研究題目
71	教諭 小野 純奈	大崎市立ゆめのさと幼稚園	心身共にたくましい幼児の育成
72	教諭 齋藤 由美子	仙台市立七郷小学校	地域教材を生かした防災教育
73	教諭 中島 陽子	仙台市立旭丘小学校	感覚統合療法で発達障害児童と担任の心が変わる
74	教諭 茂木 次郎	仙台市立沖野小学校	批判的に考察する力を伸ばす統計指導の一考察
75	養護教諭 岩淵 千恵	大河原町立大河原小学校	家庭と連携した肥満指導について
76	教諭 齋藤 和広	柴田町立槻木小学校	総合的な学習の時間におけるふるさと教育の新たな一試み
77	教諭 山本 誠子	塩竈市立第一小学校	学校再開における児童の心のケアと生きる力の育成
78	教諭 大槻 征玄	塩竈市立第二小学校	道徳的価値について多面的・多角的に考える授業を目指して
79	教諭 和田 惇平	塩竈市立第二小学校	国語科において主体的に考えを表現できる児童の育成
80	教諭 鈴木 芳幸	塩竈市立月見ヶ丘小学校	学級満足度を高める行事指導の一試み
81	教諭 片山 祥子	塩竈市立月見ヶ丘小学校	「Small Talk」を取り入れた指導の一試み
82	教諭 菊田 学	塩竈市立月見ヶ丘小学校	進んで運動に取り組む児童を育成するための一試み
83	教諭 海川 雪乃	塩竈市立月見ヶ丘小学校	知的障害学級における引き算の指導
84	教諭 村井 朝廣	利府町立利府小学校	障害児教育における社会科と生活単元の融合
85	主幹教諭 小野寺 徹	松島町立松島第五小学校	説明文を確実に読み取り、それを適切かつ簡潔に表現する児童の育成
86	特別支援学級担任 及川 祐香里	多賀城市立多賀城東小学校	平仮名の読み書きの力や二桁を越える計算力を高める指導
87	特別支援学級担任 村上 祐介	多賀城市立多賀城東小学校	学習に興味をまったく示さない児童の認識力を高める一試み
88	特別支援学級担任 早坂 雪男	多賀城市立多賀城東小学校	「怒り」をコントロールさせる一試み
89	教諭 渡邊 剛志	名取市立増田小学校	考え、議論する道徳科の授業づくりの創造

90	教諭	菅野 清栄	名取市立増田小学校	文字を読むことが難しい児童への構音指導のあり方
91	校長	田辺 昭浩	亘理町立高屋小学校	ZIP Code（郵便番号）が決める将来の経済力でよいのか
92	教諭	佐々木 早智	大和町立小野小学校	自分の考えをもち、表現する力を育む国語科の指導
93	教諭	佐藤 美由紀	大和町立小野小学校	叙述に基づく自分の考えを伝え合い、読みを深めることのできる児童の育成
94	教諭	池山 潤子	大和町立小野小学校	コロナ禍の中の算数指導
95	教諭	菅原 浩一	大和町立小野小学校	地域の自動車工業を扱った社会科学学習の一試み
96	教諭	寺林 俊明	大和町立小野小学校	特別支援学級での体育科・自立活動における体力向上と体幹を鍛える運動の指導の手立てについて
97	教諭	二階 美貴	大和町立小野小学校	特別支援学級における外国語活動
98	教諭	遠藤 順子	大和町立小野小学校	学校教育相談の視点に立った「ことばの教室」の在り方
99	教諭	佐藤 秀一	大和町立鶴巣小学校	イギリスの学校現場における学習指導の状況について
100	教諭	八巻 大樹	富谷市立富ヶ丘小学校	校内にICT活用を広げるために
101	教諭	豊田 幸二	富谷市立東向陽台小学校	「幸せ自立会議」をもとにした別室登校児童の教室復帰を目指して
102	教諭	遠藤 仁樹	富谷市立東向陽台小学校	「個別最適化された学び」への探究
103	教頭	渡邊 裕希	富谷市立成田小学校	交流遊びの心理学的効果を用いた、中学校生活を円滑にスタートさせるための一試み
104	教諭	芳賀 雄大	大崎市立古川第四小学校	児童の数学的に考える資質・能力を育てる問題解決型授業を目指して
105	教諭	早坂 和枝	大崎市立古川第五小学校	日常生活に生きて働くことばの力を身に付けさせるための指導と評価の一試み
106	教頭	川股 剛	大崎市立志田小学校	教科書の例文を活用した作文指導
107	教諭	及川 由美子	美里町立南郷小学校	学ぶ楽しさや分かる喜びを味わわせたい
108	教諭	菅原 滉平	栗原市立築館小学校	認知心理学の視点を取り入れたアクティブラーナーの育成
109	教諭	高橋 海	栗原市立栗駒小学校	国語科を土台とした言語能力を育成するための実践研究
110	教諭	二上 洋子	栗原市立鶯沢小学校	豊かな心を育てる学級マネジメント
111	教諭	庄司 岳	栗原市立花山小学校	分かったことを端的に言える算数科の授業
112	校長	坂本 忠厚	石巻市立湊小学校	書写指導における一考察
113	教諭	鷲足 沙知子	石巻市立湊小学校	国語科読解指導における一考察
114	教諭	安部 正晃	石巻市立湊小学校	児童の体力づくりにおける一考察
115	養護教諭	松尾 智子	石巻市立湊小学校	コロナ禍の中での保健指導における一考察
116	教諭	田崎 暁	東松島市立矢本西小学校	運動を楽しみ、体力の向上に気付く児童の育成
117	校長	三浦 敏	石巻市立大原小学校	生徒指導の情報を効果的に共有するためのシステムづくりと運用
118	教諭	佐藤 裕志	登米市立登米小学校	自分の思いを伝えることが難しいH男が、相手に自分の考えを伝えることができるようになるための一試み
119	教諭	鈴木 周一	登米市立西郷小学校	西郷の宝をさがそう！伝えよう！
120	校長	伊藤 秀樹	登米市立横山小学校	教職員が仕事にやりがいを感じる学校づくり
121	主幹教諭	早坂 潤	南三陸町立志津川小学校	地域を学び地域を愛する子供を育む安全防災教育
122	校長	菊田 裕幸	南三陸町立伊里前小学校	「ふるさと南三陸を愛する」児童の育成を目指して
123	教諭	熊谷 志保	南三陸町立伊里前小学校	児童の意欲を引き出し、達成感を味わわせる授業づくり
124	教諭	芳賀 拓也	南三陸町立伊里前小学校	児童の主体性を高める取組に関する研究
125	講師	長田 一成	仙台市立八軒中学校	英語指導の改善の1つの試み
126	主幹教諭	浅野 勝治	柴田町立船岡中学校	地域の実態に応じた水害対応の防災教育についての一考察
127	養護教諭	庄子 友理子	村田町立村田第二中学校	“未来を生きる力”を育む歯と口の健康づくり
128	教諭	木村 兼明	名取市立第一中学校	技術・家庭科におけるクロスカリキュラムの取り組み
129	主幹教諭	長田 康宏	岩沼市立岩沼北中学校	中学校社会科授業におけるICT活用と振り返りプリントを活用した学習指導の一試み
130	主幹教諭	吉田 康博	亘理町立荒浜中学校	より安全な学校生活を目指して、自分で考え、判断し、行動する生徒の育成
131	栄養教諭	猪又 麻理絵	大崎市立田尻中学校	感染症に強い学校づくり
132	教諭	庄子 勲	大崎市立鹿島台中学校	中学校社会科における生徒の学習意欲を高める指導の工夫
133	教諭	高橋 錬	石巻市立湊中学校	英語を即興で話す生徒の育成
134	教諭	木村 浩之	東松島市立鳴瀬未来中学校	生徒の情報モラルを育成するeラーニング教材を活用した学習活動の有効性
135	校長	今野 勝美	気仙沼市立津谷中学校	少子高齢化の地域における中学校の取組
136	主幹教諭	藤田 篤志	気仙沼市立津谷中学校	新型コロナウイルス感染症拡大防止対策を踏まえた防災マニュアル作成の一試み
137	教諭	佐藤 寛豊	気仙沼市立津谷中学校	働き方改革を意識した業務の効率化と情報の共有手段の見直し
138	教諭	佐々木 七海	気仙沼市立津谷中学校	自ら学び、考え、表現できる生徒の育成
139	教諭	大木 望未	気仙沼市立津谷中学校	児童生徒の意欲を引き出し、達成感を味わわせる授業づくり
140	教諭	大橋 達	仙台市立仙台工業高等学校	教科横断的授業による良識ある公民の育成
141	教諭	佐々木 伸	宮城県村田高等学校	生徒の主体性・可能性を引き出すための一考察
142	教諭	吾妻 秀男	宮城県伊具高等学校	ICT機器を使った視覚的でわかりやすい授業をめざした実践例
143	進路指導部長	酒井 豊喜	宮城県登米総合産業高等学校進路指導部	本校進路対策講座（高志ゼミ）の実践と検証
144	教諭	油谷 弘毅	宮城県気仙沼向洋高等学校	熱い思いを共有した地域連携を通じた教育活動は生徒の内的成長を促す
145	教諭	佐々木 英人	宮城県立聴覚支援学校	発音・発語の誤音を自ら修正できる力を育てる指導の工夫
146	教諭	狩野 和哉	宮城県立山元支援学校	視覚障害を伴う重度・重複障害生徒の自発的な手指の動きをひろげるための取り組み
147	教諭	須藤 由子	東北生活文化大学高等学校	総合的な探究の時間の充実を図る工夫
148		鈴木 勝利	大崎市立三本木中学校 退職	障害児教育に於ける指導・支援のあり方についての一考察

149	星 純一	宮城県仙台南高等学校 退職	セザンヌとクールベ
150	保志 綾子	宮城県立山元支援学校 退職	自ら人や物に関わろうとする力を育てるための指導のあり方
151	学び支援コーディネーター 高橋 昇	蔵王町教育委員会	どちらが正しいの

<学校賞>

塩竈市立月見ヶ丘小学校    大和町立小野小学校    石巻市立湊小学校    気仙沼市立津谷中学校