

2022年度 教育実践研究論文受賞者の皆さま

【学校部門】 最優秀賞 1校 優秀賞 4校 優良賞 2校 入選 40校

【個人部門】 最優秀賞 1名 優秀賞 9名 優良賞 7名 入選 76名

最優秀賞 【学校部門】

No.	氏名	学校名	研究題目
1	校長 佐々木 克敬	宮城県仙台第三高等学校	ICTを活用したインタラクティブ型学習

最優秀賞 【個人部門】

No.	氏名	学校名	研究題目
2	教諭 豊田 幸二	多賀城市立城南小学校	大切にされている実感を溜め自立心を育む「ほっとルーム」を目指して

優秀賞 【学校部門】

No.	氏名	学校名	研究題目
3	校長 伏見 滋	仙台市立東四郎丸小学校	自己有用感を高める異年齢交流活動の創造
4	校長 佐藤 秀二	富谷市立富谷第二中学校	特別の教科「道徳」の授業の質を高める教育実践
5	校長 浦山 正幸	石巻市立鹿又小学校	自立した学習者たちの育成
6	校長 佐藤 浩	宮城県白石高等学校	異学年協働スタイルを通して生徒が自己変容を実感できる探究活動の実践

優秀賞 【個人部門】

No.	氏名	学校名	研究題目
7	教諭 掛川 恵一	仙台市立台原小学校	新型コロナウイルスの授業実践
8	校長 若生 利幸	蔵王町立円田小学校	児童が自分のよさを自覚し、自己肯定感を高める支援の在り方
9	教諭 大越 穂高	柴田町立槻木小学校	自分の住む町をよりよくしていくために自分のできることを見出し、行動できる児童の育成
10	教諭 菅原 浩一	大和町立小野小学校	小さな世界に興味関心をもつ子供たちを育てる一試み
11	教諭 大谷 航	石巻市立蛇田小学校	自立した読者としての児童を育成する一試み
12	教諭 齋藤 慧	石巻市立蛇田小学校	児童が自分たちの地域を見つめ直し、自らの生き方を考えることができる児童の育成
13	教諭 中澤 麻里	石巻市立北上中学校	「地域愛」「学校愛」を育む教育活動の展開
14	教諭 仙道 大輝	宮城県村田高等学校	地域の課題から社会で求められる能力を育む地域探究活動
15	教諭 八嶋 貴彦	宮城県立船岡支援学校	重度重複障害のある児童への排せつ指導の一試み

優良賞 【学校部門】

No.	氏名	学校名	研究題目
16	校長 樋口 英明	白石市立白石中学校	夢や志をかなえる学力の育成
17	校長 澤井 文彦	多賀城市立多賀城八幡小学校	主体的に学び合う児童の育成

優良賞 【個人部門】

No.	氏名	学校名	研究題目
18	教諭 菅波 康二	柴田町立槻木小学校	米作りを通して「食」についての関心と自己有用感を高める学習の実践記録
19	教諭 大槻 征玄	多賀城市立城南小学校	フィジカルプログラミング教材KOOVロボットを活用して児童のプログラミング的思考を育む授業の一試み
20	養護教諭 鎌田 恵	涌谷町立月将館小学校	内発的動機づけと外発的動機づけを活用した保健教育の実践
21	教諭 山内 孝一	栗原市立志波姫小学校	児童が楽しく積極的に地域文化を学び、郷土への愛情を育むキャリア教育の仕組みをつくる
22	教諭 須田 貴子	東松島市立矢本第二中学校	個別最適な学び・協働的な学びを深める国語科の授業づくり
23	教諭 小松 隆	東松島市立矢本第二中学校	理科における問題発見・解決能力の育成
24	教諭 都澤 真理	宮城県立支援学校岩沼高等学園 川崎キャンパス	積極的に社会参加する生徒の育成を目指して

【学校部門】

No.	氏名	学校名	研究題目
25	園長 松田 功実子	大崎市立にじの子幼稚園	心身ともにたくましい幼児の育成

26	園長 齋藤 裕美	大崎市立ゆめのさと幼稚園	友達と楽しく遊ぶ子どもの育成
27	園長 千葉 邦子	大崎市立大貫幼稚園	思いを伝え合い、生き生きと遊ぶ幼児の育成
28	園長 澁谷 尚男	色麻町立色麻幼稚園	喜んで体を動かす幼児の育成
29	園長 阿部 奈美	登米市立米山幼稚園	好奇心の芽を育てる
30	校長 目黒 悟	仙台市立七郷小学校	自分ごととして「防災」をとらえるには
31	校長 嶋中 直幸	柴田町立槻木小学校	算数科における習得した知識や技能を活用する児童の育成
32	校長 相澤 武弘	塩竈市立第二小学校	考えや思いをきき合い学びを深める児童の育成
33	校長 後藤 善史	塩竈市立第三小学校	考えを広げ深める児童の育成
34	校長 一條 良介	塩竈市立杉の入小学校	数学的な見方・考え方を活用し、共に学び合う児童の育成
35	校長 佐々木 美奈子	塩竈市立玉川小学校	学ぶ楽しさを実感し、進んで学び合う児童の育成
36	校長 山口 哲哉	利府町立利府第三小学校	分かる楽しさに気づき、共に学び合う児童の育成
37	校長 小野 久行	利府町立菅谷台小学校	自分の考えを表現し、学び合う子どもの育成
38	校長 浅野 恵一	松島町立松島第一小学校	学びをデザインする協働の授業づくり
39	校長 丸田 浩之	多賀城市立多賀城小学校	自分の思いや考えをまとめ、表現する児童の育成
40	校長 佐々木 博明	名取市立増田小学校	情報を活用し、学び合う児童の育成
41	校長 荒明 聖	名取市立不二が丘小学校	学ぶ意欲をもち、主体的に学習する児童の育成
42	校長 手代木 吉之	大和町立小野小学校	読み取る力を育てる国語科指導
43	校長 和田 淳二	大和町立鶴巣小学校	課題解決の見通しを持ち、自ら学ぶ児童の育成
44	校長 田原 満	塩竈市立第二中学校	関わり 求め 果たす 生徒の育成
45	校長 大沼 博	大崎市立古川第一小学校	学ぶ楽しさを実感しながら確かな学力を身に付ける児童の育成
46	校長 栗田 あゆみ	大崎市立古川第三小学校	互いに認め合い、よりよい学級生活を築こうとする児童の育成
47	校長 門博 久徳	大崎市立古川第四小学校	「校内研究の日常化」を目指した取組
48	校長 白倉 隆博	美里町立中坪小学校	自分の考えをもち、共に学び合う児童の育成
49	校長 滝野澤 俊史	加美町立広原小学校	共に学び合い 考えを深め 分かる喜びを実感する 児童の育成（3年次）
50	校長 阿部 勝	加美町立鹿原小学校	楽しく学び、筋道を立てて考えることのできる児童の育成
51	校長 八巻 秀	大崎市立川渡小学校	文章を正しく読み取ることができる児童の育成
52	校長 狩野 孝信	栗原市立築館小学校	主体的・対話的で深い学びの実現に向けた算数科指導の在り方
53	校長 小松 英明	栗原市立宮野小学校	進んで学び考え、仲間と共に高まろうとする児童の育成
54	校長 白鳥 武	栗原市立高清水小学校	確かな学力を身に付け、ともに学び合う児童の育成
55	校長 安藤 真由美	栗原市立栗駒小学校	確かな学力を身に付け、共に学び合う児童の育成
56	校長 大塚 初美	栗原市立鶯沢小学校	確かな学力を身に付けさせる授業づくり
57	校長 二階堂 順一郎	登米市立佐沼小学校	確かに読み、根拠をもって自分の考えを伝えようとする児童の育成
58	校長 栗田 晃	登米市立米谷小学校	生き生きと探究的な学習に取り組む児童の育成
59	校長 岩淵 公一	登米市立石森小学校	自らの考えを持ち、関わり合いながら学びを深める児童の育成
60	校長 菅原 研	登米市立浅水小学校	外国語活動・外国語科における一人一台端末等の効果的な活用方法を探る
61	校長 三浦 利恵	登米市立米山東小学校	分かる喜び、できる楽しさを感じる子どもの育成
62	校長 佐藤 宏明	登米市立西郷小学校	「そうか!」「なるほど!」を共有し、ともに学び合う児童の育成
63	校長 菅原 理恵	気仙沼市立津谷小学校	組織力を磨く校内研究の在り方
64	校長 匹田 哲弥	宮城県南郷高等学校	生徒の「自信・やる気」を育成するボランティア活動について

入選 【個人部門】 ※研究グループ含む

No.	氏名	学校名	研究題目
65	教諭 堀米 留美子	仙台市立榴岡小学校	発達段階や学年が異なる児童が生き生きと学ぶ授業づくり

66	教諭 中島 よう子	仙台市立旭丘小学校	様々な課題を抱える子供たちとその保護者へ学校ができることは何か
67	教諭 宮野 竜輔	仙台市立太白小学校	「主体的・対話的で深い学び」を実現させる集団宿泊的行事の創造を目指して
68	教諭 木村 雄太	仙台市立東四郎丸小学校	事象を読み解き想像する児童の育成
69	教諭 鈴木 整次	仙台市立虹の丘小学校	働きやすい職場にするため教務主任が支えることとは
70	教諭 阿部 隼士	仙台市立南小泉中学校	中学校国語科におけるGIGAスクール端末の活用についての一考察
71	教諭 佐藤 友宙	仙台市立鶴谷特別支援学校	特別支援学校小学部低学年における算数科の指導
72	学校支援員 渡部 敬	七ヶ宿町立七ヶ宿小学校	理科における学校支援員の役割
73	講師 近江 由美	蔵王町立宮小学校	発達障害児が食へることに関心を持ち、こだわりによる偏食を減らすための取組
74	再任用教諭 鈴木 正	蔵王町立円田小学校	コロナ禍の学校での、児童会活動の創造
75	教頭 丹野 憲	大河原町立金ヶ瀬小学校	これからの学校教育を担う教師を育む環境づくり
76	校長 嶋中 直幸	柴田町立槻木小学校	「7つの習慣」リーダー・イン・ミーの実践とその効果
77	教諭 齋藤 和広	柴田町立槻木小学校	ESDを推進させるためのカリキュラムマネジメント
78	主幹教諭 野田 豊	丸森町立舘矢間小学校	一人一人の学びを保証するためのタブレット端末実践報告
79	教諭 高橋 錬	白石市立白石中学校	主体的に英語を学ぶ生徒の育成
80	教諭 田島 晃輝	白石市立小原中学校	学習に効果的なICT利用法の確立
81	教諭 中嶋 輝	塩竈市立第二小学校	GoogleWorkspaceを用いた学び合いの一試み
82	教諭 大森 光洋	塩竈市立杉の入小学校	初任者研修拠点校指導の一試み
83	教諭 角田 研	利府町立利府小学校	真面目に教材研究して面白く教える授業
84	特別支援学級担任（知的障害学級） 江畑 優季	多賀城市立多賀城東小学校	ICTを活用しての学習の活性化
85	特別支援学級（知的障害学級） 佐藤 佳代	多賀城市立多賀城東小学校	特別支援学級での歴史指導
86	特別支援学級担任（自閉・情緒学級） 早坂 雪男	多賀城市立多賀城東小学校	「野菜を育てよう」の指導
87	特別支援学級担任（自閉・情緒学級） 村上 祐介	多賀城市立多賀城東小学校	特別支援学級児童の学習指導
88	教諭 庄司 容子	多賀城市立多賀城東小学校	児童の学びにくさを克服する指導
89	教諭 渡邊 剛志	名取市立増田小学校	自己の生き方について考えを深める児童の育成
90	教諭 菅野 清栄	名取市立増田小学校	構音障害の早期改善を目指した教具の開発と活用
91	教諭 若木 次男	名取市立増田小学校	初任の先生方への具体的な支援と段階を踏んだ指導の在り方についての一試み
92	教諭 八巻 大樹	岩沼市立岩沼小学校	学び合い活動におけるタブレット端末の活用
93	教諭 丹野 浩基	岩沼市立岩沼南小学校	算数科における「協働的な学び」の充実を目指した授業の在り方
94	教諭 村形 舞香	岩沼市立岩沼南小学校	特別支援学級（知的障害）におけるカリキュラム・マネジメントの充実に向けた一試み
95	校長 手代木 吉之	大和町立小野小学校	自己肯定感を高め、心身ともにたくましい児童の育成
96	教諭 池山 潤子	大和町立小野小学校	1年生への積極的生徒指導の一試み
97	教諭 赤坂 勇樹	大和町立小野小学校	児童が充実感を感じられる算数科を目指して
98	教諭 佐藤 麻衣	大和町立小野小学校	ICTを活用し主体的・対話的に学ぶ児童の育成
99	教諭 二階 美貴	大和町立小野小学校	特別支援コーディネーターとして、保護者への啓蒙の在り方
100	教諭 佐藤 秀一	大和町立鶴巣小学校	グローバル的な人材の育成に向けて
101	教諭 矢部 智江子	大和町立鶴巣小学校	「内包量」の確かな理解を促すために
102	教頭 渡邊 裕希	富谷市立成田小学校	「教室からトイレまで」どこでも最適な避難行動がとれる児童の育成
103	教諭 津島 弘子	大衡村立大衡小学校	コロナ禍の「ことばの教室」における効率的な発音練習のための一試み
104	教諭 大坂 優美	塩竈市立玉川中学校	社会で活躍する、身辺的・経済的・社会的な自立へ向けた生徒の育成
105	教諭 下位 紀子	名取市立第一中学校	夢を描き、大きく羽ばたこうとする生徒の育成
106	教員補助 木村 裕子	名取市立第一中学校	学び支援教室「ほっとルーム」を支える
107	教諭 渋谷 真由	名取市立増田中学校	教科指導における学年横断的活動の実践

108	講師 加藤 宏	大崎市立古川第三小学校	生き生きと探求的な学習に取り組む児童の育成
109	教諭 芳賀 雄大	大崎市立古川第四小学校	「得意な子」・「普通な子」・「苦手な子」みんなが育つ「個別最適な学び」
110	教諭 早坂 英里子	大崎市立川渡小学校	子供がもつ力を十分に発揮して学習に取り組めるようにするための一考察
111	教諭 久我 愛子	栗原市立志波姫小学校	自閉症A児の行動改善 よりよい行動を選べるための指導
112	教諭 佐藤 周二	栗原市立志波姫小学校	大変だけど面白い…教師の仕事
113	教諭 及川 由美子	栗原市立志波姫小学校	生きにくさを抱える障害児への指導の試み
114	教諭 小池 明美	栗原市立志波姫小学校	「分かる」「できる」楽しい学習活動を目指して
115	教諭 川村 宜丈	栗原市立鶯沢小学校	ふるさと栗原地域のよさを発見し、明日のよりよい姿を考える心を育む指導の一試み
116	教諭 名取 佑	栗原市立鶯沢小学校	児童が社会的事象を主体的に理解するための授業づくり
117	教諭 横山 梓	栗原市立鶯沢小学校	自己を見つめ、よりよく生きようとする児童の育成を目指して
118	教諭 上西 龍	栗原市立鶯沢小学校	学校教育全体で組織的に取り組む生徒指導を目指して
119	教諭 庄子 勲	加美町立中新田中学校	中学校社会科における「主体的・対話的で深い学び」を実現するためのグループ活動の一試み
120	主幹教諭 井上 雄大	石巻市立北上小学校	ふるさとを愛し（北上愛）、豊かな知恵と心もち たくましく生きる児童の育成
121	教諭 金子 宏	石巻市立鹿又小学校	ICT支援員がいなくてもできる地方中規模校のタブレット端末活用日常化への挑戦
122	教諭 佐久間 健悦	石巻市立鹿又小学校	「個別最適な学び」「協働的な学び」を一体的に推進するICT活用の一試み
123	教諭 大場 司	東松島市立矢本西小学校	互いの思いが伝わるオンライン交流の一試み
124	教諭 佐藤 裕志	登米市立登米小学校	中等度知的障害のJ男が、九九を覚えて掛け算や割り算ができるようにするための一試み
125	校長 岩淵 公一	登米市立石森小学校	47都道府県を知識として確実に定着させるための一試み
126	教諭 板橋 秀汰	登米市立登米中学校	「関数」と「図形」領域における分かる授業づくりの一試み
127	教諭 菅原 優子	登米市立津山中学校	豊かでしなやかな心の育成
128	教諭 芳賀 拓也	南三陸町立名足小学校	地域への理解や愛着を深め、自己の生き方を考える児童の育成
129	教諭 高橋 美也子	気仙沼市立鹿折小学校	群読
130	教諭 溝口 直樹	気仙沼市立月立小学校	ESDが目指す防災教育の在り方
131	教諭 中村 亮	宮城県利府高等学校	学校における危機管理を活用した、生徒への間接的意識付けと課題解決を志向させる試み
132	主幹教諭 高橋 朗	宮城県涌谷高等学校	持続可能な校内研修システムの構築を目指して
133	教諭 田村 郷	宮城県立西多賀支援学校	自作の問題演習アプリを活用した論理的思考力を伸ばす画期的な授業の試み
134	教諭 狩野 和哉	宮城県立山元支援学校	双方向のコミュニケーションを拡げるための取り組み
135	教諭 須藤 由子	東北生活文化大学高等学校	中学校 社会科 ICTを活用した地理的分野の指導の工夫
136	非常勤講師 畑中 鞠子	聖ドミニコ学院高等学校	幼児保育コースにおける合奏形式を取り入れた指導
137	前園長 橋本 恵司	石巻市立稲井幼稚園	「どうしてもやってみたい」遊びをみんなで創り、思いっきり楽しむ子どもを育てる
138	星 純一	宮城県仙台南高等学校 退職	古代ギリシャの美術
139	山下 孝明	高等学校 退職者	先取り「歴史総合」の授業実践
140	教育指導員 坂本 忠厚	女川町教育委員会	百人一首指導における一考察

《学校賞》

柴田町立槻木小学校 ・ 多賀城市立多賀城東小学校 ・ 大和町立小野小学校 ・ 栗原市立志波姫小学校 ・ 栗原市立鶯沢小学校