

2024年度 教育実践研究論文受賞者の皆さま

【学校部門】 最優秀賞 1校 優秀賞 2校 優良賞 3校 入選 35校

【個人部門】 最優秀賞 1名 優秀賞 9名 優良賞 11名 入選 105名

※「No.」は通し番号であり、各賞の中の優劣を示すものではありません。

最優秀賞 【学校部門】

| No. | 代表者氏名 | | 学校名 | 研究題目 |
|-----|-------|-------|-------------|---------------------|
| 1 | 校長 | 市岡 良庸 | 多賀城市立多賀城小学校 | 算数科の授業スタイルの自校化を目指して |

最優秀賞 【個人部門】

| No. | 氏名 | | 学校名 | 研究題目 |
|-----|----|-------|-------------|-----------------------------|
| 2 | 教頭 | 鈴木 雅之 | 大河原町立金ヶ瀬中学校 | 主体的で対話的で深い学びの実現を目指した美術教育の実践 |

優秀賞 【学校部門】

| No. | 代表者氏名 | | 学校名 | 研究題目 |
|-----|-------|-------|--------------|--------------------------------------|
| 3 | 校長 | 片岡 明恵 | 東松島市立赤井小学校 | 地域・保護者と共に児童の心を豊かに育むための社会に開かれた教育課程の実践 |
| 4 | 校長 | 穴戸 雅治 | 東松島市立鳴瀬未来中学校 | 未来学区における小・中学校連携教育の推進 |

優秀賞 【個人部門】

| No. | 氏名 | | 学校名 | 研究題目 |
|-----|------|--------|--------------|--------------------------------|
| 5 | 栄養教諭 | 千葉 慎太郎 | 仙台市立高砂小学校 | 「学校」・「家庭」・「地域」との連携した食育の推進に向けて |
| 6 | 主事 | 伊藤 秀 | 仙台市立東四郎丸小学校 | 無くす・減らす・変えるから考える 働き方改革 |
| 7 | 教諭 | 佐々木 直子 | 仙台市立荒井小学校 | 荒井小メディアコントロールゲーム |
| 8 | 教諭 | 大江 明行 | 仙台市立南光台中学校 | 宮城に生きる生徒の主体的・協動的な学びの在り方を探る |
| 9 | 教諭 | 佐藤 友宙 | 仙台市立鶴谷特別支援学校 | 子どもが「分かる」ために必要なこと |
| 10 | 教諭 | 渡部 智喜 | 岩沼市立岩沼南小学校 | 小学校理科における、教師が感じる「指導の困難さ」の軽減 |
| 11 | 教諭 | 早坂 英里子 | 大崎市立川渡小学校 | 地域・人・学校・素材に可能性を見だし、新たな価値をつくり出す |
| 12 | 教諭 | 藤坂 雄一 | 石巻市立大谷地小学校 | 自分の問いをもって、学びをつなげていく児童の育成を目指して |
| 13 | 教諭 | 千葉 博幸 | 宮城県宮城第一高等学校 | 時間不足に挑む、探究的な日本史授業のデザイン |

優良賞 【学校部門】

| No. | 代表者氏名 | | 学校名 | 研究題目 |
|-----|-------|-------|-------------|------------------------------|
| 14 | 校長 | 伏見 滋 | 仙台市立東四郎丸小学校 | TOYONファミリーによる「ポストコロナ」の学校づくり |
| 15 | 校長 | 浦山 正幸 | 石巻市立鹿又小学校 | 教員としての誇りを取り戻す |
| 16 | 校長 | 井上 健一 | 宮城県角田高等学校 | 「わたし」が描きたい未来や地域社会「夢」の実現を目指して |

優良賞 【個人部門】

| No. | 氏名 | | 学校名 | 研究題目 |
|-----|------|--------|--------------|-----------------------------------|
| 17 | 教頭 | 丹野 憲 | 仙台市立中野栄小学校 | 子どもが主体的に学ぶ授業づくり |
| 18 | 教諭 | 木村 雄太 | 仙台市立東四郎丸小学校 | 児童の思いをつなぎ、自走する生活科を目指して |
| 19 | 養護教諭 | 松川 里菜帆 | 仙台市立南光台東中学校 | 誰もが自分らしく、違いを認め合える生徒の育成 |
| 20 | 教諭 | 高橋 錬 | 白石市立白石中学校 | 中学校英語科における個別最適な学びに関する実践研究 |
| 21 | 校長 | 千葉 雅弘 | 多賀城市立山王小学校 | 一人一人の特性に応じた教育支援を行う特別支援学級とするために |
| 22 | 教諭 | 佐々木 美咲 | 多賀城市立山王小学校 | 認め合い、助け合えるクラスの育成を目指して |
| 23 | 教諭 | 村形 舞香 | 岩沼市立岩沼南小学校 | 特別支援学級における主体的に学びを進める児童の育成を目指した一試み |
| 24 | 教諭 | 遠藤 拓海 | 大崎市立古川第一小学校 | 理科における主体的に学びに向かう児童の育成を目指した一試み |
| 25 | 教諭 | 及川 由美子 | 栗原市立志波姫小学校 | 支援学級在籍児童の「楽しい音楽」の試み |
| 26 | 校長 | 黒沼 俊郎 | 東松島市立矢本第二中学校 | 地域や関係機関と連携した、安全・安心な学校づくり地域づくりの実践 |

| | | | | |
|----|----|-------|-----------|----------------------------|
| 27 | 教諭 | 八島 慧太 | 宮城県涌谷高等学校 | 「文化を創る高校生」を目指したアウトリーチ活動の実践 |
|----|----|-------|-----------|----------------------------|

入選 【学校部門】

| No. | 代表者氏名 | | 学校名 | 研究題目 |
|-----|-------|---------|---------------|---|
| 28 | 園長 | 千葉 邦子 | 大崎市立大貫幼稚園 | 思いを伝え合い、生き生きと遊ぶ幼児の育成 |
| 29 | 園長 | 阿部 奈美 | 登米市立米山幼稚園 | 豊かな感性を育む |
| 30 | 校長 | 麻生 信行 | 仙台市立黒松小学校 | 目的に応じて読み取り表現する力を育む国語科指導の一試み |
| 31 | 校長 | 高橋 彰吾 | 仙台市立寺岡中学校 | 教職員が働きがいと生きがいを感じながら、生徒が主体的に学び成長できる学校づくり |
| 32 | 校長 | 加藤 琢也 | 柴田町立槻木小学校 | 自分たちの考えを伝え合い、認め合い、深め合う児童の育成 |
| 33 | 校長 | 加藤 修子 | 村田町立村田第二小学校 | 「安心」「信頼」「感動」のある学校づくり |
| 34 | 校長 | 福田 英明 | 川崎町立富岡小学校 | 主体的に考え、よりよく生きようとする児童の育成 |
| 35 | 校長 | 佐々木 美奈子 | 塩竈市立第二小学校 | 対話を通じて学びを深める児童の育成 |
| 36 | 校長 | 谷内 幸絵 | 塩竈市立第三小学校 | 主体的に表現する児童の育成 |
| 37 | 校長 | 松浦 晃弘 | 塩竈市立杉の入小学校 | 粘り強く解決し、共に学びを深める児童の育成 |
| 38 | 校長 | 山口 哲哉 | 利府町立青山小学校 | 分かる楽しさを実感し、ともに学び合う児童の育成 |
| 39 | 校長 | 信太 昭伸 | 利府町立菅谷台小学校 | 自分の考えを表現し、学び合う子供の育成 |
| 40 | 校長 | 千葉 雅弘 | 多賀城市立山王小学校 | 自分の考えを持ち表現できる児童の育成 |
| 41 | 校長 | 武田 純子 | 名取市立館腰小学校 | 国語科の読む力・考えを表現する力の育成 |
| 42 | 校長 | 鈴木 博幸 | 名取市立増田小学校 | 情報を活用し学び合う児童の育成 |
| 43 | 校長 | 佐藤 真一 | 名取市立不二が丘小学校 | 基礎・基本を身に付け、共に学び合う児童の育成 |
| 44 | 校長 | 和田 祐子 | 大和町立小野小学校 | 主体的に問題を解決できる児童の育成 |
| 45 | 校長 | 三浦 敏 | 七ヶ浜町立七ヶ浜中学校 | 協働学習を通して考えを深める生徒の育成 |
| 46 | 校長 | 高橋 松雄 | 七ヶ浜町立向洋中学校 | 生徒が主体的に学び、確かな学力を実感できる指導の工夫 |
| 47 | 校長 | 齋藤 卓也 | 大崎市立古川第一小学校 | 主体的に学びに向かう児童の育成 |
| 48 | 校長 | 栗田 あゆみ | 大崎市立古川第三小学校 | 主体的に考え、「わかった できた」を実感できる児童の育成 |
| 49 | 校長 | 伊藤 克宏 | 美里町立不動堂小学校 | 学校経営の重点をフォーカスさせることで学校課題を改善していく試み |
| 50 | 校長 | 白鳥 清文 | 美里町立中塚小学校 | 主体的に取り組み、共に学び合う児童の育成 |
| 51 | 校長 | 菅原 正秋 | 大崎市立川渡小学校 | 教師が変われば授業が変わる、授業が変われば子供も変わる |
| 52 | 校長 | 成瀬 啓 | 栗原市立築館小学校 | 親和的な学級を目指して |
| 53 | 校長 | 皆川 寛 | 栗原市立高清水小学校 | 主体的に考え、確かな学力を身に付ける児童の育成 |
| 54 | 校長 | 黒澤 かな子 | 栗原市立栗駒小学校 | 確かな学力を身に付け、共に学び合う児童の育成 |
| 55 | 校長 | 鈴木 淳 | 栗原市立一迫小学校 | 思考を深め、自己解決に向かう児童の育成 |
| 56 | 校長 | 熊谷 賢治 | 石巻市立山下小学校 | 学びを自己調整し、自分を高めようとする児童の育成 |
| 57 | 校長 | 伊藤 秀樹 | 登米市立米岡小学校 | 学ぶ楽しさを味わい、互いに高め合う児童の育成 |
| 58 | 校長 | 佐藤 友昭 | 登米市立米山東小学校 | 自ら学び、進んで考えを表現する児童の育成 |
| 59 | 校長 | 佐藤 康 | 登米市立西郷小学校 | ともに学び合い、「わかった!」「できた!」を実感できる児童の育成 |
| 60 | 校長 | 黒沼 俊郎 | 東松島市立矢本第二中学校 | 豊かな人間力を身につけ、より良い生き方を実現する生徒の育成 |
| 61 | 校長 | 小松 祐治 | 南三陸町立志津川小学校 | 自ら考え、共に高め合う児童の育成 |
| 62 | 校長 | 阿部 吉伸 | 宮城県登米総合産業高等学校 | 本校進路対策講座（高志ゼミ）の飽くなき挑戦（第2報） |

入選 【個人部門】 ※研究グループ含む

| No. | 氏名 | 学校名 | 研究題目 |
|-----|----|-----|------|
|-----|----|-----|------|

| | | | | |
|-----|-----------------------|--------|-------------------------|--|
| 63 | 教諭 | 高橋 美紀 | 仙台市立荒町小学校 | 外国につながる子供の日本語指導の工夫 |
| 64 | 教諭 | 山田 和佳 | 仙台市立片平丁小学校 | 心豊かに、しなやかに生きる力を育む読書活動推進の一試み |
| 65 | 教諭 | 鈴木 大地 | 仙台市立八幡小学校 | より社会が分かる社会科の授業づくり |
| 66 | 教諭 | 安藤 隼人 | 仙台市立高砂小学校 | 朗読における自己表現の可能性 |
| 67 | 教頭 | 石井 恵子 | 仙台市立旭丘小学校 | 課題意識を持ち、自分の思いや考えを積極的に表現する児童の育成 |
| 68 | 教諭 | 掛川 恵一 | 仙台市立中山小学校 | L G B T Qの授業 |
| 69 | 教頭 | 佐々木 匠 | 仙台市立東四郎丸小学校 | 学校に適應しにくさを感じている児童への支援の在り方 |
| 70 | 教諭 | 遠藤 勝彦 | 仙台市立東四郎丸小学校 | 「生きる力」を支える生徒指導 |
| 71 | 教諭 | 下浅 地広 | 仙台市立東四郎丸小学校 | 2泊3日における野外活動の取り組みについて |
| 72 | 教諭 | 小浦 真彦 | 仙台市立東四郎丸小学校 | 児童の自己有用感を高める異年齢交流の在り方 |
| 73 | 校長 | 熊谷 敏子 | 仙台市立虹の丘小学校 | 被災校での校長の役割 |
| 74 | 教諭 | 鈴木 整次 | 仙台市立虹の丘小学校 | O J T だよりで教職員のつながりを高める |
| 75 | 教諭 | 佐藤 秀樹 | 仙台市立南小泉中学校 | アセスメントを活かした取組を通して「生きる力」を育み、「ウェルビーイング」の向上を目指す一試み |
| 76 | 教頭 | 浅野 初恵 | 白石市立大平小学校 | 通常学級に在籍する「困り感」を持つ児童の支援に関する一試み |
| 77 | 養護教諭 | 千葉 花枝 | 大河原町立金ヶ瀬小学校 | 医療的ケア児のウェルビーイングを目指して |
| 78 | 教頭 | 武田 茂雄 | 柴田町立柴田小学校 | 多様な他者と協働しようとする児童を育成する一試み |
| 79 | 教諭 | 齋藤 和広 | 柴田町立槻木小学校 | 町全体での協働による小学校プログラミング教育推進戦略 |
| 80 | 非常勤講師 | 大脇 賢次 | 柴田町立東船岡小学校 | 中学校社会科に見る単元「身近な地域の歴史」の教材開発に関する一考察 |
| 81 | 教諭 | 田島 晃輝 | 村田町立村田第二小学校 | 学習方略の獲得をねらう「板書をしない授業」の実践 |
| 82 | 教諭 | 野田 豊 | 丸森町立館矢間小学校 | 一人一人が「楽しい」「分かった」と実感できる理科授業をめざして |
| 83 | 教諭 | 藤谷 祐輔 | 丸森町立館矢間小学校 | 専任特別支援教育コーディネーターとしての「誰一人取り残さない教育」実現に向けた一試み |
| 84 | 養護教諭 | 高橋 ゆか | 白石市立東中学校 | 不登校生徒への支援～自分で決めて、自分で行動できる生徒の育成～ |
| 85 | 教諭 | 中嶋 輝 | 塩竈市立第二小学校 | 児童の運動能力を高める指導の一試み |
| 86 | 教諭 | 大森 光洋 | 塩竈市立杉の入小学校 | よく分かる 楽しい 理科の授業づくり |
| 87 | 教諭 | 高橋 美也子 | 塩竈市立玉川小学校 | 教室でアゲハチョウを飼う |
| 88 | 教諭 | 千葉 和俊 | 利府町立利府小学校 | 「特別支援教育での4年半における食育の取組」の一考察 |
| 89 | 教諭 | 鈴木 さら | 利府町立青山小学校 (青小角田グループ) | 月の気持ちを想像して音読する |
| 90 | 教諭 | 赤間 あや | 利府町立青山小学校 (青小角田グループ) | 分数でもひき算できるかも |
| 91 | 講師 | 角田 研 | 利府町立青山小学校 | 今、改めてコミュニケーション・非認知能力を考える |
| 92 | 教諭 | 秋場 文東 | 松島町立松島第二小学校 | 新聞に親しみ、楽しく活動する一試み |
| 93 | 教諭 | 江畑 優季 | 多賀城市立多賀城東小学校 | 進んで考えを表現し、学び合う児童の育成 |
| 94 | 特別支援学級担任 (知的障害学級) | 佐藤 佳代 | 多賀城市立多賀城東小学校 | 特別支援学級での国語指導 |
| 95 | 特別支援学級担任 (知的障害学級) | 田口 海斗 | 多賀城市立多賀城東小学校 | 通常級と特別支援級が合同で社会科を協働的に学ぶための試み |
| 96 | 特別支援学級担任 (自閉・情緒学級) | 早坂 雪男 | 多賀城市立多賀城東小学校 | 特別支援学級の算数科指導の一試み |
| 97 | 特別支援学級担任 (情緒障害学級) | 高橋 知美 | 多賀城市立多賀城東小学校 | 「買い物学習」の指導 |
| 98 | 教諭 | 馬場 愛子 | 多賀城市立山王小学校 | 「また明日来たくなる」ほっとルームづくりの一考察 |
| 99 | 講師 | 西村 光央 | 多賀城市立山王小学校 | 英語で話す楽しさに気づき、チャレンジする児童の育成 |
| 100 | 教諭 | 大槻 征玄 | 多賀城市立城南小学校 | フィジカルプログラミング教材 R o o t ロボットを活用して児童のプログラミング的思考を育む授業の一試み |
| 101 | 教頭 | 川股 剛 | 七ヶ浜町立松ヶ浜小学校 | 事象を一般化して理解させる指導 |
| 102 | 主幹教諭 | 針生 武宏 | 七ヶ浜町立亦楽小学校 | 不登校児童への支援 |

| | | | | |
|-----|-------------|--------|-------------|--|
| 103 | 教諭 | 渡邊 剛志 | 名取市立増田小学校 | 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を意識した授業の在り方 |
| 104 | 教諭 | 森元 智博 | 名取市立増田小学校 | 主体的に学習する児童の育成を目指した指導法の工夫 |
| 105 | 主幹教諭 | 川嶋 信一 | 名取市立下増田小学校 | 個別最適な学びと協働的な学びの一体化の実現 |
| 106 | 教諭 | 八巻 大樹 | 岩沼市立岩沼小学校 | 1年生における「学習の個性化」を図る一試み |
| 107 | 教諭 | 青山 潤 | 岩沼市立岩沼西小学校 | 全校で取り組む体力作りの在り方に関する一考察 |
| 108 | 教諭 | 手代木 吉之 | 岩沼市立岩沼西小学校 | 主体的に取り組む初任者研修を目指して |
| 109 | 教諭 | 佐藤 優輝 | 亘理町立高屋小学校 | 小規模校における校務DXによる業務改善について |
| 110 | 教諭 | 熱海 佑一郎 | 山元町立山下小学校 | 理科におけるICTを活用した問題解決の過程の充実 |
| 111 | 教諭 | 池山 潤子 | 大和町立小野小学校 | 主体的・対話的に物語文を読ませる一試み |
| 112 | 教諭 | 鈴木 瑠未 | 大和町立小野小学校 | 叙述をもとに、考えを伝え合い、読みを深める力を育てる国語科の指導 |
| 113 | 教諭 | 佐藤 麻衣 | 大和町立小野小学校 | 社会科を楽しみながら学び、より主体的に学ぶ児童の育成 |
| 114 | 教諭 | 二階 美貴 | 大和町立小野小学校 | 学習障害（読字・書字障害）を抱える児童への支援の在り方 |
| 115 | 教諭 | 相澤 静香 | 大和町立小野小学校 | 児童の居場所となることばの教室を目指して |
| 116 | 教諭 | 鈴木 和彦 | 大和町立小野小学校 | 学校に登校していない児童への適切な支援 |
| 117 | 教諭 | 菅原 浩一 | 大和町立小野小学校 | 天気左右されない電球を使った実験の一試み |
| 118 | 教諭 | 大瀧 優 | 大和町立鶴巣小学校 | 小学校における体力向上に向けた日常体育の工夫 |
| 119 | 教諭 | 佐藤 秀一 | 大和町立鶴巣小学校 | グローバル的な人材の育成に向けてⅢ |
| 120 | 教諭 | 末永 賢行 | 大郷町立大郷小学校 | 1人1台端末を活用した「心と体の健康観察」システムの開発 |
| 121 | 教諭 | 津島 弘子 | 大衡村立大衡小学校 | 「ことばの教室」における側音化構音改善のための一試み |
| 122 | 教諭 | 鈴木 康紀 | 塩竈市立第一中学校 | 「学び合い」が学習者に及ぼす効果 |
| 123 | 校長 | 三浦 敏 | 七ヶ浜町立七ヶ浜中学校 | “Canva for Education”を活用した教育現場でのDX推進 |
| 124 | 教諭 | 天野 美恵子 | 名取市立増田中学校 | 中学校の校内研究の活性化を目指して |
| 125 | 主幹教諭 | 晴佐久 晶 | 岩沼市立玉浦中学校 | 生徒が自己肯定感を高め、自分の居場所を創るための支援の一試み |
| 126 | 校長 | 齋藤 竜一 | 大崎市立古川北小学校 | 職員一人一人を大切に、個を生かすチームマネジメントについての一考察 |
| 127 | 教諭 | 谷地森 優花 | 大崎市立古川北小学校 | 必要感のある小学校外国語の授業を目指して |
| 128 | 教諭 | 佐々木 祐毅 | 大崎市立川渡小学校 | 主体的に活動できる環境作りと必要感について |
| 129 | 教諭 | 今藤 誠啓 | 大崎市立川渡小学校 | 自分の良さに気づき、生かしていくことができる子供を育てる授業づくりを目指して |
| 130 | 教諭 (再任用) | 上野 則子 | 大崎市立川渡小学校 | 担任と児童を支える通級指導のあり方 |
| 131 | 教諭 | 山田 晃 | 栗原市立志波姫小学校 | 学校における働き方改革について |
| 132 | 教諭 | 山内 孝一 | 栗原市立志波姫小学校 | 豊かなスポーツライフの基盤形成を目指した教育実践 |
| 133 | 教諭 | 菊地 亮 | 栗原市立志波姫小学校 | 児童との信頼関係を育むために |
| 134 | 教諭 | 小池 明美 | 栗原市立志波姫小学校 | 楽しい言語通級指導を目指して |
| 135 | 教諭 | 庄子 勲 | 加美町立中新田中学校 | 中学校社会科における「主体的・対話的で深い学び」を実現するためのグループ活動の指導方法を探る |
| 136 | 教諭 | 酒井 充英 | 色麻町立色麻学園 | 「分かる・できる」を実感させる授業づくり |
| 137 | 教諭 | 柳生 梨乃 | 色麻町立色麻学園 | 児童の実態に合う効果的な「数の概念」を理解させる授業づくり |
| 138 | 教諭 | 佐藤 仁紀 | 石巻市立蛇田小学校 | 児童が楽しく効果的に身体を温めることのできる準備運動「蛇小体操」の開発 |
| 139 | 教諭 | 木見尻 和宣 | 石巻市立二俣小学校 | 通常学級に在籍する特別な支援を要する児童の支援の在り方 |
| 140 | 教諭 | 荒谷 拓実 | 石巻市立須江小学校 | 地域と生き生きと関わる子どもの育成 |
| 141 | 教諭 | 金子 宏 | 石巻市立鹿又小学校 | 心理的安全性を高める学年担任制 |
| 142 | 主幹教諭 | 千葉 一樹 | 東松島市立赤井小学校 | 一人一人の教育的ニーズに応じた指導の充実を図るための一試み |

| | | | | |
|-----|--------|--------|----------------|---|
| 143 | 教諭 | 亀山 美穂 | 東松島市立赤井小学校 | 協同的に学び、確かな学力を身に付ける児童の育成 |
| 144 | 教諭 | 赤川 朋未 | 東松島市立赤井小学校 | 児童が主体的に伝え合う力を育てる授業づくりの工夫 |
| 145 | 教諭 | 制野 寛 | 東松島市立赤井小学校 | 協同的に学び、確かな学力を身に付ける児童を育成する一試み |
| 146 | 教諭 | 浅間 由弦 | 東松島市立赤井小学校 | 地域との連携による学校安全の確立についての取組 |
| 147 | 教諭 | 早坂 稚子 | 東松島市立赤井小学校 | 自己調整学習の視点を取り入れた算数科における実践とグラウンドデザイン |
| 148 | 教諭 | 豊原 麻弥 | 東松島市立赤井小学校 | 夢に向かって自らの生き方を考えることができる児童の育成 |
| 149 | 再任用教諭 | 佐藤 裕志 | 登米市立登米小学校 | 注意欠如・多動性（ADHD）のY男が、一定時間自分の席に座って学習できるようにするための一試み |
| 150 | 教諭 | 狩野 航 | 東松島市立鳴瀬未来中学校 | 夢をもち未来を切り拓く生徒の育成の具現化に向けたキャリア教育の推進 |
| 151 | 教諭 | 小野寺 雅人 | 気仙沼市立面瀬小学校 | 自分の考えを主体的に表現できる児童の育成 |
| 152 | 教諭 | 山屋 勇一郎 | 宮城県工業高等学校 | 教員免許「職業指導科」取得とキャリア教育の実践 |
| 153 | 非常勤講師 | 畑中 鞠子 | 宮城県松島高等学校 | 取り組みやすい日本伝統音楽入門 |
| 154 | 教諭 | 津守 大智 | 宮城県多賀城高等学校 | 災害時学校支援チームみやぎ能登派遣における学校支援の実践 |
| 155 | 教諭 | 佐藤 遼 | 宮城県大河原産業高等学校 | 非認知能力の育成 |
| 156 | 教諭 | 八嶋 貴彦 | 宮城県立船岡支援学校 | 自立活動を主とした教育課程の児童への教科指導 |
| 157 | 講師 | 狩野 和哉 | 宮城県立山元支援学校 | 因果関係の理解を促すための指導の試み |
| 158 | 校長 | 浅水 啓一郎 | 宮城県立支援学校女川高等学園 | 特別支援教育の視点を踏まえた、進学を目指す中学生の進路の選び方について（宮城県石巻地区を事例とする一考察） |
| 159 | 教諭 | 須藤 由子 | 東北生活文化大学高等学校 | 中学校社会科における「主体的・対話的で深い学び」への授業改善 |
| 160 | 教諭 | 鹿内 隆世 | 宮城教育大学附属小学校 | 「この子」たちだからこそ描くことができる学びの筋を大切にしたい社会科授業 |
| 161 | 教諭 | 安倍 彰人 | 宮城教育大学附属小学校 | 家庭科の授業改善を通して食育の推進を図る |
| 162 | 教諭 | 黒田 栄彦 | 宮城教育大学附属小学校 | 個別最適な学びと協働的な学びを実現するICTの効果的活用 |
| 163 | 教諭 | 佐藤 拓 | 宮城教育大学附属小学校 | 子供が自分で考えて語彙を増やす外国語科の実践 |
| 164 | 元園長 | 橋本 恵司 | 石巻市立稲井幼稚園 退職 | 子どものために校長・園長ができること |
| 165 | 元学校支援員 | 渡部 敬 | 元七ヶ宿町立七ヶ宿小学校 | 理科における学校支援員の役割 |
| 166 | | 星 純一 | 宮城県仙台南高等学校 退職 | ゴッホとゴーガン |
| 167 | 教育指導員 | 坂本 忠厚 | 女川町教育委員会 | 地域教育力推進－女川向学館活動－における一考察 |

《学校賞》

仙台市立東四郎丸小学校・多賀城市立多賀城東小学校・多賀城市立山王小学校

大和町立小野小学校・大崎市立川渡小学校・栗原市立志波姫小学校・東松島市立赤井小学校