

2021年度 教育実践研究論文助成金 贈呈者

【学校部門】 最優秀賞 1校 優秀賞 2校 優良賞 4校 入選 41校

【個人部門】 最優秀賞 1名 優秀賞 2名 優良賞 10名 入選 74名

最優秀賞 【学校部門】

No.	氏名	学校名	研究題目
1	校長 菅原 理恵	気仙沼市立鹿折小学校	問いをもち、主体的に学び続ける児童の育成

最優秀賞 【個人部門】

No.	氏名	学校名	研究題目
2	教諭 志賀 優香	石巻市立桃生中学校	社会の一員として、生き生きと自立的に学ぶ生徒の育成

優秀賞 【学校部門】

No.	氏名	学校名	研究題目
3	校長 鈴木 正之	登米市立浅水小学校	互いに認め合い、進んで対話しようとする児童の育成
4	校長 佐々木 克敬	宮城県仙台第三高等学校	生徒によるボードゲーム作成を通じたESD/SDGSの取組

優秀賞 【個人部門】

No.	氏名	学校名	研究題目
5	養護教諭 田中 美保	加美町立中新田中学校	生徒が主体的に感染症予防に取り組むようにするための一試み
6	教諭 藤原 和矩	宮城県涌谷高等学校	「コロナ禍で“できない”」から「コロナ禍だからこそ“できた”」部活動での試み

優良賞 【学校部門】

No.	氏名	学校名	研究題目
7	校長 手代木 吉之	大和町立小野小学校	読み取る力を育てる国語科指導
8	校長 我妻 敬一	石巻市立河南東中学校	ニューノーマル時代に学び続けるための学習システムの構築
9	校長 高橋 清幸	宮城県登米総合産業高等学校	本校進路対策講座（高志ゼミ）の飽くなき挑戦
10	校長 大畑 典子	学校法人三幸学園 飛鳥未来きずな高等学校	通信制高校における農業活動を教育に生かす実践と成果

優良賞 【個人部門】

No.	氏名	学校名	研究題目
11	教諭 齋藤 純	仙台市立広瀬中学校	Society5.0時代に求められる情報活用型社会科教育の展開
12	教諭 菅原 浩一	大和町立小野小学校	夜空を見上げる子供たちを育てる一試み
13	教諭 岩淵 朋子	塩竈市立第一中学校	英会話を楽しむ「即興力」の育成
14	教諭 相馬 梢	大崎市立古川第三小学校	自ら表現を考えて伝えることを楽しむ児童の育成
15	教諭 早坂 和枝	大崎市立古川第五小学校	正しく発音できる喜びを実感し、日常生活の中で活用していこうとする意欲を育てるための指導と評価の一試み
16	教諭 大谷 航	石巻市立蛇田小学校	ICTを活用して児童の読む力、書く力を高める一試み
17	教諭 熊谷 寛登	南三陸町立伊里前小学校	自立活動6区分の観点からの考察を基にした指導の在り方
18	教諭 石郷岡 信成	宮城県小牛田農林高等学校	英語の授業において英会話の即興性を高めるための指導とその副次的効果について
19	養護教諭 小野寺 留菜	宮城県立光明支援学校	一人一人に応じた体重管理支援のための教育実践
20	教諭 八嶋 貴彦	宮城県立船岡支援学校	コロナ禍におけるオンラインでの持続性のある学習環境作り

入選 【学校部門】

No.	氏名	学校名	研究題目
21	園長 澤山 喜久恵	登米市立米山東幼稚園	体を動かすことを楽しむ幼児の育成
22	園長 松田 功実子	大崎市立にじの子幼稚園	心身ともにたくましい幼児の育成
23	園長 千葉 邦子	大崎市立大貫幼稚園	心身共にたくましい幼児の育成
24	園長 齋藤 裕美	大崎市立ゆめのさと幼稚園	友達と楽しく遊ぶ子どもの育成
25	園長 澁谷 尚男	色麻町立色麻幼稚園	喜んで体を動かす幼児の育成

26	校長 伏見 滋	仙台市立東四郎丸小学校	相手意識を持ち、自他のよさに気付く子供の育成
27	校長 菅原 孝代	仙台市立大沢小学校	コロナ禍でも「思いやりの気持ちをもって関わり合う児童」の育成を目指して
28	校長 嶋中 直幸	柴田町立槻木小学校	算数科における、習得した知識や技能を活用する児童の育成
29	校長 葛原 裕子	川崎町立川崎第二小学校	進んでコミュニケーションを図ろうとする児童の育成
30	校長 長谷川 修一	丸森町立金山小学校	「分かった」「できた」を実感できる算数科の授業を目指して
31	校長 相澤 武弘	塩竈市立第二小学校	考えや思いをきき合い学びを深める児童の育成
32	校長 高橋 睦子	塩竈市立第三小学校	考えを広げ深める児童の育成
33	校長 片岡 明恵	塩竈市立月見ヶ丘小学校	主体的に学び合い、自分の考えを表現できる児童の育成
34	校長 一條 良介	塩竈市立玉川小学校	根拠を明らかにしながら自分の考えを深めることができる子供の育成
35	校長 丸田 浩之	多賀城市立多賀城小学校	主体的に学習に取り組み、自分の考えを表現できる児童の育成
36	校長 澤井 文彦	多賀城市立多賀城八幡小学校	主体的に学び合う児童の育成
37	校長 佐々木 博明	名取市立増田小学校	情報を活用し、学び合う児童の育成
38	校長 庄子 信広	名取市立不二が丘小学校	分かる楽しさを実感し、進んで課題に取り組む児童の育成
39	校長 田原 満	塩竈市立第二中学校	思考力を育む授業の創造
40	校長 猪股 智秋	塩竈市立第三中学校	進んで関わり、互いに高め合う生徒の育成
41	校長 前田 正	大崎市立古川第一小学校	学ぶ楽しさを実感しながら確かな学力を身に付ける児童の育成
42	校長 千葉 剛	大崎市立古川第三小学校	自分のよさを知り、生かすことのできる児童の育成
43	校長 佐々木 智美	大崎市立古川第四小学校	子供と教師が共に成長する校内研究への挑戦
44	校長 岡 文	大崎市立古川第五小学校	生き生きと楽しく学びに向かい、確かな学力を身に付ける児童の育成
45	校長 白倉 隆博	美里町立中坪小学校	自分の考えをもち、共に学び合う児童の育成（1年次）
46	校長 滝野澤 俊史	加美町立広原小学校	共に学び合い 考えを深め 分かる喜びを実感する 児童の育成（2年次）
47	校長 千葉 圭江	加美町立鹿原小学校	楽しく学び、筋道を立てて考えることのできる児童の育成
48	校長 狩野 孝信	栗原市立築館小学校	深い学びの実現に向けた算数科指導の在り方
49	校長 渋谷 哲也	栗原市立志波姫小学校	主体的に学び、考えを深める児童の育成
50	校長 多田 陽	栗原市立栗駒小学校	分かる楽しさを味わわせ、確かな学力を身に付けさせる指導の工夫（4年次）
51	校長 及川 幸男	登米市立佐沼小学校	確かに読み、根拠をもって自分の考えを伝えようとする児童の育成
52	校長 山口 哲哉	登米市立米谷小学校	生き生きと探究的な学習に取り組む児童の育成
53	校長 岩淵 公一	登米市立石森小学校	自己を見つめ、互いの良さを認め合い、よりよく生きようとする児童の育成
54	校長 山内 晴子	登米市立宝江小学校	主体的に学習に取り組み、共に学び合う児童の育成
55	校長 阿部 剛	登米市立石越小学校	確かな読みの力を身に付け、主体的に言葉に関わる児童の育成
56	校長 三浦 利恵	登米市立米山東小学校	分かる喜び、できる楽しさを感じる子どもの育成
57	校長 佐藤 宏明	登米市立西郷小学校	確かに読み取る力を育む学習指導の工夫
58	校長 千坂 佳織	登米市立津山中学校	食に関する指導の実践
59	校長 菊田 裕幸	南三陸町立伊里前小学校	豊かな金銭感覚を身に付けた「未来の創り手」の育成
60	校長 菅原 定志	気仙沼市立鹿折中学校	コロナ禍での震災伝承学習
61	校長 匹田 哲弥	宮城県南郷高等学校	ボランティア活動を通じて育む生徒の「自信・やる気」の育成について

入選 【個人部門】 ※研究グループ含む

No.	氏名	学校名	研究題目
62	非常勤講師 大友 いほ子	仙台市立東長町小学校	水書用筆を活用した書写学習
63	教諭 中島 よう子	仙台市立旭丘小学校	特別支援学級児童と全校児童との交流および共同学習の一試み
64	校長 菅原 孝代	仙台市立大沢小学校	故郷「宮城」の魅力を知り、そこから「大沢地区」のすばらしさを実感できる児童の育成
65	栄養教諭 結城 和沙	仙台市立大沢小学校	心に響く食育と健康教育の推進

66	教諭 田代 牧	仙台市立南光台小学校	子供に「分かる」授業の基本的な指導について
67	講師 小湊 愛	仙台市立柳生小学校	コロナ禍に負けないアクティブな学力向上プロジェクト
68	教諭 柏木 卓	仙台市立七郷中学校	コロナ禍におけるICTを活用したコミュニケーション活動の実践
69	教諭 佐藤 友宙	仙台市立鶴谷特別支援学校	無発語の児童の発語を促すための一試み
70	校長 嶋中 直幸	柴田町立槻木小学校	E S D（＝持続可能な開発教育）の実践とその効果について
71	教諭 齋藤 和広	柴田町立槻木小学校	総合的な学習の時間における外国語との教科横断的なカリキュラムデザインの一試み
72	教諭 神 歩美	柴田町立槻木小学校	地域の良さを発信することのできる児童の育成
73	教諭 河村 匡治	柴田町立槻木小学校	算数科における習得した知識や技能を活用する児童の育成
74	教諭 田中館 貴紀	川崎町立川崎小学校	環境学習に主体的に取り組み、理解力や表現力を高める教育実践
75	教諭 高橋 隼	白石市立白石中学校	英語科における日常的な形成的評価の実践
76	主幹教諭 浅野 勝治	柴田町立船岡中学校	中学校における不登校支援についての一考察
77	教諭 川嶋 信一	塩竈市立第一小学校	学びがいを生み出す社会教育的なアプローチの一試み
78	養護教諭 大槻 裕美子	塩竈市立第一小学校	生涯を通じて歯と口の健康を自分で守る児童の育成
79	教諭 鈴木 芳幸	塩竈市立月見ヶ丘小学校	算数科における学力向上を目指す授業作り
80	教諭 黒坂 佳織	塩竈市立月見ヶ丘小学校	主体的に生き生きと学び合う児童の育成
81	教諭 柳沢 祥子	塩竈市立月見ヶ丘小学校	主体的に学び合い、自分の考えを表現できる児童の育成
82	教諭 熊谷 勇希	塩竈市立月見ヶ丘小学校	自閉症児が安心して学校生活を送るための自立活動の指導
83	教諭 大森 光洋	塩竈市立杉の入小学校	初任者研修拠点校指導の一試み
84	再任用教諭 角田 研	利府町立利府小学校	教師になってよかったと思える新任教師の育成
85	教諭 庄司 康平	利府町立菅谷台小学校	半年で行う一人一台タブレット端末（iPad）導入への準備とその後の活用
86	主幹教諭 小野寺 徹	松島町立松島第五小学校	説明文を読んだ振り返りには、何を書けばよいのか？
87	第2学年3組担任 及川 祐香里	多賀城市立多賀城東小学校	どの児童も安心できる学級を目指して
88	特別支援学級担任（自閉・情緒学級） 早坂 雪男	多賀城市立多賀城東小学校	『怒り』との上手なつきあい方
89	特別支援学級担任（知的障害学級） 村上 祐介	多賀城市立多賀城東小学校	クロームブックの活用法
90	教諭 大槻 征玄	多賀城市立城南小学校	児童が道徳的価値について多面的・多角的に考える授業を目指して
91	教諭 渡邊 剛志	名取市立増田小学校	主体的にコミュニケーションを図る児童の育成
92	教諭 菅野 清栄	名取市立増田小学校	コロナ禍における構音指導のあり方
93	教諭 若木 次男	名取市立増田小学校	問題を正しく理解して表現し、算数のことばで伝え合うことのできる子どもの育成
94	教諭 海川 雪乃	名取市立不二が丘小学校	知的障害学級における買い物学習の指導
95	教諭 八巻 大樹	岩沼市立岩沼小学校	児童に自分ごととして考えさせる5年社会科の学習を目指して
96	教諭 丹野 浩基	岩沼市立岩沼南小学校	算数のよさを感じさせる指導の一考察
97	教諭 加藤 順也	大和町立小野小学校	特別支援4学級合同での指導の試み
98	教諭 池山 潤子	大和町立小野小学校	教師も学ぶ「理科の見方・考え方」
99	教諭 二階 美貴	大和町立小野小学校	特別支援学級における音楽的活動
100	教諭 矢部 智江子	大和町立鶴巣小学校	持続可能な社会の担い手を育成する環境教育
101	教諭 遠藤 仁樹	富谷市立東向陽台小学校	児童を「学習の成功」に導く学級づくり
102	教頭 渡邊 裕希	富谷市立成田小学校	身体接触のもつ交流促進効果について
103	教諭 春原 圭佑	塩竈市立第二中学校	主体的に社会的事象の探求に取り組む生徒の育成
104	教諭 高橋 光樹	大崎市立古川第四小学校	自己有用感を高め、学校生活をよりよくしようとする学級活動の一試み
105	教諭 加藤 宏	大崎市立古川第五小学校	自然に親しみ身近な事物・現象に気付き喜びにつなげる児童の育成
106	教頭 川股 剛	大崎市立志田小学校	聞き手を意識したスピーチの指導
107	教諭 及川 由美子	美里町立南郷小学校	知的障害学級での水泳指導の一試み

108	校長 小松 英明	美里町立小牛田小学校	学校再開後の授業抜け出し急増への校長の対応
109	教頭 菅野 守	美里町立小牛田小学校	評価者による主体的・能動的な活動を促す外部評価の一試み
110	教諭 田中 千智	美里町立小牛田小学校	ADHD傾向のある児童に主体性を持たせるための試み
111	教諭 伊藤 聡志	美里町立小牛田小学校	自己肯定感を高め、主体的に行動する児童の育成
112	教諭 阿部 政樹	美里町立小牛田小学校	経験を語る指導を通じた防災教育の取り組みについて
113	教諭 菅原 滉平	栗原市立築館小学校	「見方・考え方」を働かせる社会科授業を目指して
114	教諭 庄子 勲	加美町立中新田中学校	中学校社会科における「地域の在り方」の学習指導の一試み
115	主幹教諭 井上 雄大	石巻市立北上小学校	防災教育を根底にした異校種間連携の取組
116	教諭 荒谷 拓実	石巻市立須江小学校	「楽しい学校」の構築のために最適なICTを活用した教育の普及
117	教諭 佐久間 健悦	石巻市立鹿又小学校	思考力・判断力・表現力等を高める国語科指導
118	教諭 佐藤 裕志	登米市立登米小学校	「中等度知的障害のJ男が、1・2年生で習う漢字を読めて書けるようにするための一試み」
119	校長 伊藤 秀樹	登米市立横山小学校	オリジナルソングで学校生活に潤いを
120	校長 菊田 裕幸	南三陸町立伊里前小学校	COVID-19禍における癒やしのある学校経営を目指して
121	教諭 溝口 直樹	南三陸町立伊里前小学校	分数・小数指導についての考察と提案
122	教諭 芳賀 拓也	南三陸町立伊里前小学校	特別の教科道徳の授業展開に関する研究
123	教諭 伊藤 なな子	南三陸町立伊里前小学校	感謝と自立の心をもつ児童の育成
124	教諭 小野寺 桃子	南三陸町立伊里前小学校	主体的に他者と関わる児童の取組についての研究
125	養護教諭 菅原 由果	南三陸町立伊里前小学校	心身共に健康でより良く生きようとする児童の育成
126	教諭 畠山 隆	気仙沼市立気仙沼小学校	主体的・対話的に深く学び合う児童の育成
127	教諭 中村 亮	宮城県利府高等学校	オンライン時代の国際発信力を高める生徒表現力の醸成にむけて
128	教諭 佐々木 嘉子	宮城県伊具高等学校	学校家庭クラブ活動の発展を目指して
129	講師 山家 紹	宮城県伊具高等学校	本校での新型コロナウイルス感染症予防のあり方
130	主幹教諭 高橋 朗	宮城県涌谷高等学校	高等学校における個別最適化された学びの実現とICT利活用について
131	教諭 中川 寿之	宮城県立利府支援学校	「人とのかかわりを深める指導の一実践」
132	教諭 須藤 由子	東北生活文化大学高等学校	中学校 社会科 公民的分野の指導の充実を図る工夫
133	星 純一	宮城県仙台南高等学校 退職	古代アッシリアの美術
134	派遣社会教育主事 高清水 英俊	女川町教育委員会	子供居場所づくりに関する一考察
135	教育指導員 坂本 忠厚	女川町教育委員会	書写指導における一考察

<学校賞>

柴田町立槻木小学校 塩竈市立月見ヶ丘小学校 大和町立小野小学校 美里町立小牛田小学校 南三陸町立伊里前小学校